



KÖZÉP-PESTI KÉPESLAP

2023. február



Február



25





Bálint Ágnes Emlékverseny

100 évvel ezelőtt, 1922. október 23-án született Bálint Ágnes író, forgatókönyvíró, fordító, dramaturg. Csodálatosabbnál csodálatosabb műveket írt a gyerekeknek. Az ő munkásságáról emlékeztünk meg meséi, regényei segítségével az **Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola** 1-4. évfolyamán.

Ki ne ismerné például Frakk, a Vízipók, Kukori és Kotkoda, Mazsola kalandjait? A kedves mesefigurák történeteit kicsik és nagyok egyaránt szeretik.

A verseny játékaik lehetőséget biztosítottak a gyerekeknek arra, hogy a jól ismert mesehősök kalandjait felelevenítsék, és számukra kevésbé ismert mesékkel, történetekkel is megismerkedhessenek.

A 2., 3. és 4. évfolyam minden osztálya lelkesen oldotta meg a feladatokat, rejtvényeket. A többfordulós játékos, interaktív feladatokat, rejtvényeket a gyerekek ügyesen oldották meg.

A versenysorozat végén természetesen a jutalom sem maradt el.

Saska Erika – tanító



Óriási Álmosos siker a Bolyai Matematika Verseny országos döntőjén!

Az **Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola** 7. osztályos csapata 3. helyezést ért el a Bolyai Matematika Verseny országos döntőjén. A csapat tagjai: Csató Bence, Hrivnák-Jamrik Dániel, Rabecz Mihály és Rajtik Barnabás. Gratulálunk az eredményes csapatnak és felkészítő tanárainknak, Beregszászi Elizának és Deli Csillának!

Gyulayné Bata Bernadett



¡Vamos a la universidad! – Egyetemre megyünk!

Nyelvi osztályként az Álmos 11.b főleg spanyol nyelvet tanuló csoportjaként visszautasíthatatlan, amikor a minket tanító tanárnő felajánlja, hogy körbevezet az Eötvös Loránd Tudományegyetem spanyol tanzékén.

Hegedüs Renáta tanárnővel közelebbről megismerhettük a kampuszt, bemehettünk a BTK „spanyol” épületébe, de még az egyetem legjobb kávéjának a lelőhelyét is felfedeztük. Egy átlagos őszi délután közepébe csöppentünk, bárhova nézett az ember, órára igyekező hallgatókat látott, színes faleveleket az út szélén, diákokat gőzölgő teák fölött tanulni vagy beszélgetni.

Tökéletes kedvcsináló volt, hogy középiskola után a nyelvtanulást egy magasabb szintre emeljük, és talán Hegedüs tanárnő példájára akár a doktori szintig is eljussunk.



Király Dorka 11.b

Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola



ELTEfeszt

Ismét megrendezésre került az Eötvös Lóránt Tudományegyetem évi pályaaorientációs napja, ahol a célközönség a felsőbb éves középiskolás diákok, így természetesen az **Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola** 11.b osztálya is ellátogatott a kampuszra. 11 órától 13 óráig voltak előadások, melyeken az összes kar színe-java megjelent. Akinek éppen szabadideje volt, az az egész egyetem területén felállított sátraknál érdeklődhetett és ismerhette meg jobban a neki legszimpatikusabb szakot, illetve ha jól válaszolt pár kérdésre, akár ELTE-s ajándékokat is kaphatott. Az első előadás, amit én megtekinthettem, az Kosztolányi Dezső Költő a huszadik században című versének roppant alapos elemzéséről szólt, ahol olyan részletekbe mentünk bele, mint például ki vagy mi is inspirálta Kosztolányi művét, mi a gazdasági, szociális háttér a 20. században, ami hatással lehetett a vers megírójára. „Magának való szomorú humorista. Ilyen egy költő.”

A második előadást a humánökológia kar egyik doktora tartotta, és a prezentáció témáját az a kérdés adta, hogy a péntek miért is munkanap. Miért nincsenek 3 napos hétvégék mindenkinek? Az interaktív órán erre a kérdésre ke-



restük a választ, és sokkal több dolgot foglalt magába, mint azt az ember gondolná. Számításba kell venni az egyházat, a munkáltató céget, de még az államot is.

Az ELTEfeszt magasan a legjobb egyetemet bemutató program, amin eddig voltam, izgatottan várom, hogy jövőre is ellátogassak.

Király Dorka 11.b

ÁLMOSOS LÉZERHARCOSOK

Amikor az 5.-es tanulószobás gyerkőcök egy lézerharc programon szerettek volna részt venni, kicsit elszomorodtam. A harcos játékokat mindig kerültem. Végül beadtam a derekam, látva, hogy mennyire nagy volt a lelkesedés.

Elindultunk hát egy szuper, modern pályát kiválasztva. Már a megérkezésünket követően fellelegeztem. Mosolygós játékvezető fogadott, aki azonnal eloszlatta minden aggodalmam. A lézerharc csak nevében hordozza a harcot – mondta – és valójában egy számítógépes játék elevenedik meg, amelynek mi leszünk a főszereplői.

Megkaptuk a mellényeket és a „fegyvereket”, majd egy félhomályos terembe vezettek. Valójában egy labirintus volt, melynek végpontjairól indult el a két csapat.

Az első meccs igencsak próbára tett mindenkit. Figyelnünk a csapattagok épségére, feltalálni magunkat a labirintus útvesztőjében, megfelelő taktikát alkalmazni a magasabb pontszámokért és körültekintően használni a lézerfegyvert.

Aztán a második kör után már egyre izgalmasabbá vált a játék, hiszen tapasztaltabbak voltunk. Magasabb pontszámokat értünk el, s a játékunk is magabiztossá vált. Szuper!!!!

Volt itt kérem bújócska, kidobós és számháború XXI. századi módon. Minden „ütközet” után kíváncsian pásztáztuk az eredményeinket, és készültünk az újabb „összecsapásra”.

Két óra mozgás, izgalom, nevetés és győzelmi mámor... Igazi móka ez a lézerharc. Jó döntés volt kipróbálni.

Éliás Ildikó – tanulószobás tanár

Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola





Táncos sikerek az Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskolában

A sport megszerettetése az általános iskolai években a legjelentősebb az élethosszig tartó fizikai aktivitás és az egészséges életmód kialakítása érdekében. Az Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskolában már évtizedek óta zajlik az akrobatikus rock and roll oktatása. 10 éve okleveles rekreáció irányítóként, emellett az iskola volt diákjaként az én kezeim alatt nevelkednek a kis táncos palánták. A tánctanulás és motoros képességek fejlesztése mellett az óráim fő célja a szórakozás és kikapcsolódás, emellett az együttműködés és a csapatszellem kialakítása.

2022. december 11-én a „Mozdulj Manó Fesztivál” nevű táncesemény keretein belül lehetőség nyílt arra, hogy a nálam tanuló diákok bemutassák koreográfiáikat és versenyhelyzetben is kipróbálhassák magukat. Összesen 50 „Álmosos” növendékkel, és 12 nagytarcsai tanítvánnyal vettem részt az eseményen, az akrobatikus rock and roll mellett pop és hip-hop kategóriában is indítottam csapatokat. A gyerekek remekül teljesítettek, volt, aki életében most először



állt színpadon nagyobb közönség előtt. A verseny végén minden előadás arany minősítésben részesült, emellett különdíjat is kiérdemeltünk! A jövőben további versenyeken, fellépéseken mutathatják be tudásukat a táncosaim.

Rengeteg tehetséges fiatal rejtőzik az iskolapadokban, a különböző délutáni sport- és külön foglalkozások remek lehetőséget biztosítanak arra, hogy felfedezzessük őket! Mindemellett pedig olyan élményekkel gazdagodhatnak gyerekek, amelyekre évekkel később is boldogan, büszkén emlékeznek majd vissza.

Mikó Alexandra – foglalkozásvezető

Nagy utazás a Belvárosba

December első napján az **Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola** 2/a osztályával ellátogattunk a Fővárosi Szabó Ervin Könyvtárba. Ez egy hagyományosnak mondható programunk, korábban ugyanis minden osztályomat elvittem már ebbe a csodálatos könyvtárba.

Természetesen idén is előre felkészítettem a második gyerekeimet arra, hogy mi vár majd rájuk, mit fognak látni, és hogyan kell egy ilyen helyen viselkedniük. A diákjaim nagy része vagy gyalog, vagy a szülei által autóval közlekedik, így számukra már az is, hogy metróra ülünk, nagy élményt és izgalmat jelentett. Éppen ezért az utazást is alaposan megszerveztük. Szerencsére a helyes közlekedést már korábban is volt alkalmunk gyakorolni a gyerekekkel, így most már flottul ment a mozgólépcsőzés, illetve a metróra történő be- és kiszállás.

Nagyon tetszett az osztálynak a forgalomtól nyüzsgő Kálvin tér, és távolról a Nemzeti Múzeum is. Sajnos, sokat nem nézelődhattunk, mert már vártak bennünket a volt Wenckheim palotában. A gyerekek izgatottan várták ezt a pilla-



natot, mert számukra a palota a fény és a csillogás jelképe. Hát nem is csalódtak, mert bár ez a palota már könyvekkel van tele, most adventi díszbe öltözött. Ropogott a tűz a kandallóban, világítottak a fények, állt a karácsonyfa, ami teljesen elnémította az osztályomat. A könyvtár munkatársaival előzetesen egyeztetve egy vezetett palotasétát tettünk, és közben mindenki csodálattal és áhítattal nézte az asztaloknál tanuló egyetemistákat. A program részét képezte, hogy a Sár-

kányos gyerekkönyvtárban egy adventi kincskereső múzeumpedagógiai programon vehettünk részt, amit minden gyerek nagyon élvezett. Legvégül mindenki szabadon választhatott egy számára érdekes könyvet, amit az egyik sarokban elhelyezett babzsákokra leülve olvasni is kezdett. Némelyikük úgy belemerült, hogy alig akart hazaindulni. Sajnos, az időnk véges volt, így indulnunk kellett, hogy ebédre visszaérjünk az iskolába. A gyerekek pedig egész úton egymás szavába vágva mesélték élményeiket.

Remélhetőleg, ezzel a kis belváros kalanddal sikerült őket a könyvek világához közelebb hozni!

Dudás Melinda, Egresi Brigitta tanítók



ORSZÁGHÁZ-LÁTOGATÁS

Az Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola 4. b osztályosaival a Parlamentbe látogattunk.

Sétánk a Látogatóközpontból indult. Az életkori sajátosságoknak megfelelően a gyerekek 45 perces vezetésben részesültek. Audioguide-dal és szakképzett idegenvezetői kísérettel bejártuk az Országház legszebb helyiségeit.

Megcsodáltuk a hosszú, díszes lépcsőket, a színes üvegablakokat, Magyarország uralkodó családjainak címereit, az uralkodók szobrait és a konferenciák, tanácskozások helyszínül szolgáló üléstermet.

A Kupolacsarnokban érdekes történetet hallgattunk meg a Szent Koronáról, a rajta található ferde keresztről és a jelképekről. A koronázási jelvények, a hatalmas kupola és az ott található csillár látványa lenyűgözte a gyerekeket. Próbálták elképzelni, milyen lehet égni a magasban.



A Koronaország látványa érdekes színfoltja volt a látogatásnak.

Parlamenti sétánkat egy kiállítás megtekintésével zártuk, ahol az épület tervezéséről, építéséről, történetéről olvastunk érdekességeket.

A gyerekek emlékeztében hosszú időre megmarad majd az a csodálatos látvány, ami a szemünk elé tárult!

Békési Tünde, Varróné Fehér Ibolya tanítók

Kiszabadultak az Álmos tanulószobás diákjai

Mi az a szabadulószoba? Számomra rejtély volt egészen mostanáig. Egy hatodikos gyerkőc számára viszont egy régi ismerős, amivel számítógépes játékokon találkozott először.

Hamar népszerűvé vált ez az élő társasjáték, amelynek lényege, hogy egy adott időn belül kiszabaduljunk egy zárt helyiségből. Egy olyan interaktív kijutós játék, ahol titkos feladványokat és rejtvényeket kell megoldani. Igazi csapatmunka!

Már napok óta készülődtünk, megszerveztük a csapatokat, kiválasztottuk a szobákat és vártuk a péntek délutánt.

Szakadó esőben indultunk, de senkinek sem szegte kedvét a rossz idő. Alig vártuk, hogy megérkezzünk a helyszínre.

Egy rövid tájékoztató után beléptünk a kiválasztott szobákba. Egy órányi izgalom és rengeteg fejtörés várt ránk. Varázstoronyba zárt királynő kiszabadítása, a végtelen csoki titkos receptjének megkeresése, a Vadnyugat elrabolt dollárjainak visszaszerzése... De hogyan kezdjük hozzá,

mikor bezárt szekrények, próbára tevő logikai feladatok és számtalan kinyitandó lakat várt ránk? Itt aztán mindenki ügyességére, gondolkodására szükség volt. Zengtek tőlünk a szobák, hiszen az izgalom és a megfejtés pillanatai sok nevetéssel és érzelmi kitöréssel jártak.

Végül minden csapat kiszabadult a megadott időn belül.

A félórás szünetben a mézeskalács és szamóca szörp fogyasztása közepette csak meséltünk kalandjainkról.

Aztán újabb egy óra, egy újabb kihívással. Nevetés, kurjongatás, szellemi vitázás, sikerélmény.

S ha egy felnőtt azt gondolja, hogy ez csak egy játék, akkor téved. Járjon utána és próbálja ki, mennyi gondolkodás és logikai képesség szükséges, hogy kiszabaduljunk egy szobából!

Éliás Ildikó, tanulószobás tanító

Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola



Csatás DÖK kirándulások

Iskolánk diákönkormányzata igyekszik változatos programokkal és kirándulásokkal színesíteni a diákok életét.

A DÖK szervezésében az első és második félévben is kirándulni vittük a tanulókat.

Az osztályok DÖK képviselőivel látogattunk el a Minipolisz interaktív játszóházba, ahol a gyerekek különböző szakmákat próbálhattak ki. Megtapasztalhatták milyen egy postás, bolti eladó, rádiós, állatorvos munkája. Egy nagyon vidám és tartalmas délelőttöt töltöttünk el.

2023. január 27-én jutalom kirándulásra vittük iskolánk kiemelkedő tanulóit. Közel 50 fővel látogattuk meg a Budai Várban található Budapest Történelmi Múzeumot. Az időszakos és állandó kiállításokba nyerhettünk bepillantást. A fiúk nagyon élvezték a Kádár (játék)katonái címet viselő tárlatot.

Májusban egy egész napos kirándulást tervezünk Eger városába.

Balogh Lili, tanító

Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola



Mézes reggeli a Csatában

A „csatás” gyerekek napja 2022.12.16-ának reggelén mézdesen indult. Az Országos Magyar Méhészeti Egyesület és a Földművelésügyi Minisztérium együttműködésének köszönhetően iskolánk is csatlakozott a „Mézes Reggeli” elnevezésű kezdeményezéshez. Ebből az alkalomból a Mézerdő Méhészet képviselője, Kovács Andris méhész munkájával, valamint a méhecskék életével ismertette meg tanulóinkat színes, interaktív formában. A gyerekek kezükbe foghatták a méhészkedésnél használatos eszközöket, kérdéseket tehettek fel. Éltek is a lehetőséggel és mindvégig nagyon élvezték az előadást. Ehhez kapcsolódóan került kihirdetésre „A méz” témájában készült rajzok nyerteseinek a neve, melyek az iskolai könyvtár pályázataira érkeztek be. Nyereményként egy-egy mozijegyet és múzeumi belépőt kaptak. Bízom benne, hogy a jövő tanévben is csatlakozhatunk ehhez a fantasztikus kezdeményezéshez!



Tarpai Orsi, könyvtáros

Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola

Versmondó „Csatások”

2022. november 9-én rendezték meg a XIII. Kerületi Versmondó Versenyt, melyen 3. és 4. osztályos tanulók vehettek részt. Iskolánkban Márkus Bianka 3. a osztályos (felkészítő tanító: Kiss Csilla) és Kómár Anna 4. b osztályos (felkészítő tanító: Szujóné Somogyi Ágnes) diákunk indult el a megmérettetésen.

Kómár Anna a 4. évfolyamosok között I. helyezést, Márkus Bianka pedig a 3. évfolyamosok között III. helyezést ért el.

Mindkét tanuló igazgatói dicséretben részesült, amely mellé Borosné Borbély Beáta igazgatóasszony egy-egy ajándékot nyújtott át, valamint a könyvtár nevében mozijegyet is kaptak jutalmul. Nekik és a felkészítő tanítóknak szívből gratulálunk a kiváló eredményhez!



Tarpai Orsi, könyvtáros

Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola



Magyar Kultúra Napi versenysorozat a Csatában

A magyar kultúra, műveltség, művelődés terjesztése rendkívül fontos számunkra. Mindezek mellett nagy hangsúlyt fektetünk az anyanyelvi nevelés magatartás- és tudatformáló szerepére, a kommunikációs kultúra fejlesztésére is. Ezért egy héten keresztül a kultúráé és a magyar nyelv volt a főszerep a **Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskolában** a Magyar Kultúra Napjára emlékezve. Az emléknapon iskolarádiósaink színvonalas műsora zárta a hetet.

A Kazinczy Szép Magyar Beszéd versenyének házi fordulóján a következő eredmények születtek:

5-6. évfolyam

3. helyezett: Botlik Ajsa Boglárka 6.c és Tóth Kristóf 5.b

2. helyezett: Gál Dóra 6.a és Mahovszky Mira 5.c

1. helyezett: Szász Nóra 5.a

7-8. évfolyam

3. helyezett: Kosztolnai Réka 7.a

2. helyezett: Páll Dániel 7.c

1. helyezett: Örsi Eszter 7.a

Szász Nóra és Örsi Eszter fogja képviselni iskolánkat a kerületi Kazinczy Szép Magyar Beszéd versenyén.



A helyesírási verseny eredményei:

3. helyezett: Füredi Boglárka 5.c

2. helyezett: Bilau Gellért 6.a

1. helyezett Oláh Ajtony Ambrus 8.b

A Magyar Kultúra Napi vetélkedő eredményei:

3. hely Brandhuber Sára, Nagy Emese Edina, Veress Miksa 4. b

2. helyezett: Liszkai Noémi, Rudas Zalán, Szatmári-Margitai Borka 3. c

1. helyezett Bekes Bendegúz, Gál Dominik, Tóth Balázs 4. a
Gratulálunk minden résztvevőnek a szép eredményekhez!

*Borosné Borbély Beáta intézményvezető
Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola*

Tehetséggondozó program a Csatában

Budapesti Súlyemelő Szövetség 2023. február 1-én rendezte „Tehetségkutató” versenysorozatának első fordulóját. A **Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola** először adott otthont a fiatalok bemutatójának.

Kiemelt érdeklődés övezte a versenyt, hiszen az Iskola tanulói nagy létszámban ismerkednek az olimpiai súlyemelés alapjaival. Közel húsz kezdő gyermek versenyzett.

Az Iskolában futó Tehetséggondozó program nem csak délutáni foglalkozásoknak ad helyet, ahol több sportággal ismerkedhetnek meg a gyermekek (Ninja, Street Workout, Olimpiai Súlyemelés), hanem több élményszerző eseményen is részt vehetnek. Természetesen érmeikkel és tapasztalatokkal is gazdagodnak a program résztvevői.

Szűcs Endre a Budapesti Súlyemelő Szövetség elnöke és Csordás Mihály a Budapesti Street Workout Szövetség elnöke köszöntőjében kiemelten megköszönte a Csata Utcai Általános Iskola támogatását a tehetséggondozásban.

A fejlesztő programban résztvevő iskolák pedagógusainak, és a szülőknek a segítségével nélkülözhetetlen a sikeres fejlesztő munkához, mert a legfontosabb, hogy a tanulók a program során, motorikus fejlesztő gyakorlatokon túl sokat tanuljanak és tapasztaljanak a közösségi létről, az értékteremtésről.

*Csordás Mihály
edző*





Igazi karneváli hangulat a Csatában

Az idei évben is hagyományainkhoz híven megrendezésre került iskolai farsangunk. Február 3-ának délutánján tizenhárom alsós osztályban a vidámság és szeretet jegyében úttértek el a telet a gyerekek maskaráikkal. Ötletesebbnél ötletesebb jelmezekbe öltöztek: cowboy, kalóz, bandita, hercegnő, varázsló, zombi, ninja és megannyi más, ötletes viseletben múltatták az időt tanulóink. Az osztályok saját termékekben mókázhattak, vetélkedhettek, táncolhattak. Természetesen nem maradhatott el a lakoma sem a nagy vigadalom közepette!

Tarpai Orsi, könyvtáros



Tanulmányi verseny sikerek a Csatában!

Örömteli sikereket arattak diákjaink a lezajlott tanulmányi versenyeken. Összeségében 146 diákunk nevezett tanulmányi versenyre, ami önmagában is dicsérendő teljesítmény, mind lelkesedésben, mind szervezésben.

A Bolyai versenyeken nem csak díjazott csapataink vannak, hanem több korosztályban és területen az országos döntőig jutottak tanítványaink.

A harmadik évfolyamos Bolyai Matematika Csapatversenyen a 3. a osztály csapata 4. helyezést ért el. Ezenkívül a negyedik évfolyamon is volt díjazott csapatunk.

A Bolyai Magyar Csapatversenyen a harmadik és negyedik évfolyamon is lett díjazott csapatunk. Sőt a 3. évfolyamon a 3.a osztály csapata az országos döntőn is remekelt, 9. helyezést értek el tanulóink!

A Bolyai Természettudományi Csapatversenyen alsó és felső tagozaton is

bejutottunk az országos döntőbe. Harmadik és a negyedik évfolyamon, valamint a hetedik és a nyolcadik évfolyamon is egy-egy csapat képviseli iskolánkat a hamarosan megrendezendő országos döntőn!

Büszkék vagyunk tanítványainkra és felkészítő tanárjaikra!

Kiss Csilla

alsós reál munkaközösség-vezető

Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola



ÉLJENEK AZ APRÓDOK!

Nagy dolgot élhetett át egy nap a három ötödik osztály! Hivatalosan is a **Budapest XIII. Kerületi Gárdonyi Géza Általános Iskola** felső tagozatos apródjai közé fogadták őket.

Hatalmas izgalom előzte meg a szerdai délutánt, hiszen már az elmúlt héten kaptak feladatot a kicsi ötödikesek. Lelkesen számolták a lépcsőket, vagy éppen a tornaterem ablakait.

Az igazi izgalom azonban a tornateremben várt rájuk, ahol Judit néni konferálásával kezdetét vette az osztályok játékos megméréstetése. Andi néni és Zsóka néni figyelő és segítő szemét semmi nem kerülhette el. Az egri vár hős

védőinek korába röppentek vissza a gyerekek, és olyan feladatokat oldottak meg, amelyek a korabeli apródoknak is kihívást jelentett volna. Voltak erőt próbáló akadályok: Ki tud pókjárásban ügyesebben labdát cipelni? És voltak olyanok, ahol a tériszonnal is meg kellett küzdeni: Egy meredek padon apródsapkában zászlót vinni a várba.

De nem csak a testi erőről akartak bizonyosságot a hatodikosok! Egy puzzle darabjait is össze kellett illeszteni, a lehető legrövidebb idő alatt.

A kimondott szavaknak súlya van, a feladatokat záró eskü minden szavát igyekeznek majd megtartani az ötödikesek, hiszen ott lebeg felettük Gárdonyi szelleme!

Zentai Tünde tanár



Farsangi amőbabajnokság a Gárdonyiban

A **Budapest XIII. Kerületi Gárdonyi Géza Általános Iskolában** most már többedik alkalommal, hagyományként megrendezett amőbabajnokság idén is nagy sikert aratott a harmadikos és negyedikes gyerekek körében.

A tavalyi évhez hasonlóan csaknem 50 tanuló nevezett eme nemes küzdelemre, így február 3-án ismét összecsaphattak a Gárdonyi sulis vállalkozó kedvű amőbázói, hogy eldöntsék, ki a legjobb közülük.

A tanulók vidámsága, versenyszelleme, sportszerűsége örömteli élmény volt mindenki számára. Mi több! A gyerekek a szurkolásban verhetetlenek voltak!

Íme a végső eredmény:

3. évfolyam	4. évfolyam
I. Szeift Hanna (3.b)	I. Juhász Fruzsina (4.b)
II. István Zalán Hunor (3.a)	II. Corfmat Korina (4.a)
III. Szlama Veda Villó (3.a)	III. Sugár András (4.a)

Szívből gratulálunk a helyezetteknek! Reméljük, minden versenyző és érdeklődő jól érezte magát. Terveink szerint jövőre ismét lehetőség kínálkozik majd megmérkőzni egymással az erkölcsi elismerésért, valamint csak úgy, a játék örömeért!



Suga Csilla és Bostyán Adrienne versenyszervezők

Gárdonyi-nap a magyar kultúra ünnepén

2023. január 20. Péntek. Lehetne ez egy szokványos pénteki iskolai nap is egy héten, de távolról sem volna rá igaz ez a megállapítás. Hiszen ezen a napon a magyar kultúrára emlékezünk.

Egy évforduló, egy nevezetes nap, mely a **Budapest XIII. Kerületi Gárdonyi Géza Általános Iskola** tanulói számára évről évre örömteli várakozással, izgalommal, jókedvvel teli ünnep. Ünnep, hiszen ez a nap a Gárdonyi-nap is egyben. A 128. tanévében járó ódon iskoláé. A Gárdonyi nyugalman átmenetileg izgalommal vegyes felbolydulás uralkodik el. Érthető ez, hiszen ekkor semmi nem úgy van, mint máskor, az egész iskola apraja-nagyja átvonul a Fischer Annie Zeneiskolába, ahol szinte egész nap zajlik a program. Ezen a napon talán mindenki kicsit izgul (vagy nagyon), hogy vajon: a „Gárdonyi-pályázatra beadott pályamunkák elbírálása során az én pályamunkámat hogyan értékelte a zsűri? Kapok díjat érte? Talán a mi osztályunkból érkezett legtöbb pályamű? Vajon tényleg én kapom a nevelőtestületi dicséretet az elmúlt négy év munkájáért? Na és ki lesz a Gárdonyi-díjas nyolcadikos? De jó lenne, ha nem rekednék be népdaléneklés előtt!” Sorolható volna ez még hosszasan, mert iskolányi kicsiről és nagyról van szó. Azonban kár lenne hosszabban időzni apró részleteiben az egésznek. Sok-sok karaktert ölelne fel. A lényeg azonban mely a betűk sokaságából talán már így is összeállni látszik az, hogy a gárdonyisok a magyar kultúra napján évről évre együtt ünneplik mindazt, amit ez az évforduló hoz, s ünneplik azoknak a kicsiknek a tehetségét is, akikből majd a nagyok lesznek.



Pirisi Anna tanító



Az elsősök debütálása

A **Budapest XIII. Kerületi Gárdonyi Géza Általános Iskolában** már sok évre viszonyuló hagyománya van az ún. „Ennyit tudunk már!” c. kiállításnak, mely egyfajta ízelítő az elsősök munkáiból.

Mint mindig, az idei tanévben is nehéz volt összeválogatni a munkadarabokat a számtalan elkészült anyagból, hiszen szeptember óta játékosan ugyan, ám aktívan folyik a munka elsős osztályainkban.

Fantasztikus látni, ahogy az elsős tanulók nagy örömmel mutatják saját alkotásaikat a nagyobb, felsőbb éves barátaiknak, a felsősök pedig szintén boldogan ismernek fel hasonló feladatokat ahhoz, amiket ők készítettek anno elsősként.

Bennünket pedig elégedettséggel tölt el, hogy egy ilyen kiállítás is milyen nagy-szerű alkalmat ad az évfolyamok közötti kapcsolat, kommunikáció fejlődéséhez.

Ezzel a „debütálással” elsőseink is letették kézjegyüket az iskola életében.

Suga Csilla, elsős tanító



„Mindig a legtöbbet hozom ki magamból”

IV. Dražen Petrović Kosárlabda Emléktorna a HOŠIG-ban

Az október 14. és 15. között megrendezett IV. Dražen Petrović Kosárlabda Emléktornán mintegy 60 diák vett részt: iskolánkon kívül a pécsi Miroslav Krleža Horvát Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium, a budapesti Nikola Tesla Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium, a budapesti Teleki Blanka Gimnázium kosárlabda csapatai, a Magyarországi Németek Általános Művelődési Központjának csapata Bajáról, valamint horvátországi testvériskolánk, a zágrábi VII. sz. Gimnázium diákjai.

A megnyitó ünnepségen részt vett Soltész Miklós, a Miniszterelnökség egyházi és nemzetiségi kapcsolatokért felelős államtitkára, Domagoj Šutalo, a Horvát Köztársaság magyarországi nagykövetségének tanácsosa, Hajdu Péter, a Budapesti Kosárlabda Szövetség elnöke, valamint Romácz László, a HOŠIG Horvát Oktatási és Kulturális Alapítvány elnöke.

Soltész Miklós államtitkár a nemzetek közötti békekesség fenntartásának fontosságát emelte ki az emléktorna megnyitóján. Beszédében emlékeztetett a horvátok egykori klasszis kosárlabdázójának és korábbi barátjának, a szerb Vlade Divacnak a kapcsolatára, a Hajdani barátok címmel róluk készült dokumentumfilmre, amely barátságról, fájdalomról és a békéről szól. „Azért hoztuk össze ezt az emléktornát, hogy magyar, horvát és szerb fiatalok, magyarországi németek a barátságot találják meg egymásban, ne pedig az ellentétet” – mondta Soltész Miklós.

A HOŠIG Irodalmi és Tánccsínház tagjai az alkalomhoz méltó színdarabban idézték fel Dražen Petrović örökérvényű gondolatait, átszöve horvát költők verssoraival, míg a lányok táncelőadása szurkolásra biztatta

a megjelenteket, felpozsditette a rendezvény hangulatát, és megadta a kezdő lendületet a kosárlabdázók játékának. Az ünnepélyes megnyitót követően a kosarasok vették át a terepet a pályán. A kezdő labdafeldobást Hajdu Péter, a Budapesti Kosárlabda Szövetség elnöke végezte el, ezzel jelképesen megnyitotta az emléktornát. A kosárlabdameccseken idén is számos látványos labdamenetet láttunk, melyeket a közönség hosszú tapsal jutalmazott.

A díjátadó ünnepségen a helyezetteknek az okleveleket, érmeiket és kupákat Gojtán Anna, a HOŠIG igazgatója adta át. Az emléktorna győztese a zágrábi VII. Gimnázium kosárlabda csapata lett, a második helyet a pécsi Horvát Iskola játékosai érdemelték ki, míg a harmadik helyen a házigazda HOŠIG csapata végzett. A torna legjobb góllövője Luka Stojković, a HOŠIG kosarasa lett, míg a legjobb játékos címét a zágrábi VII. Gimnázium diákja Viktor Čurčić Anđel nyerte el. Viszontlátásra jövőre!

Gojtán Anna intézményvezető

Horvát Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium





Az El Greco-kiállításon jártunk

A 2023-as év nem akármilyen élménnyel köszöntött be a **Deák Ferenc Középiskolai Kollégium** diákjainak életébe. Legnagyobb meglepetésünkre meghívást kaptunk Novák Katalin Köztársasági Elnök Asszonytól a Szépművészeti Múzeum El Greco-kiállításának közös látogatására. 16 tanulónk részesülhetett ebben a különleges élményben.

Kedvesség és szervezettség fogadott bennünket, valódi díszvendégekként vonulhattunk be a múzeum egyik legcsodálatosabb belső terébe, a Román Csarnokba. A román kori templomot idéző terem szépségétől a gyerekek átszellemülve várták, hogy beléphessenek El Greco világába.

A gyönyörűen elrendezett és megvilágított festmények értelmezését a kifejezetten fiataloknak szóló tárlatvezetés nagymértékben segítette. Diákjaink aktívan vettek részt a képelemzésekben, találgatták a használt festéktípusokat, eszközöket, a „Vajon miért ábrázolhatja így a festő?” kérdésre okos, érett válaszokat adtak. Elnök Asszonnyal nyíltan, végtelen őszinteséggel beszélgettek a képek részleteiről, benyomásaikról.

Együtt csodálkoztunk rá az intenzív színekre, a dinamikus mozgó alakokra. Ámulatba ejtett bennünket, hogy szinte érezni lehet a tűzgyújtó fiú arcán világló láng melegét, minden képen árad a fény, a festmény megvilágítja a saját szereplőit. Meghatódva néztük diákjainkat, ahogy hunyorgva észreveszik, hogy Jézus ruhája fénylik a legjobban, megtalálják a kép fő motívumát, kiolvassák Szent Alajos

szeméből a szomorúságot, örvendezve ismerik fel a trójai történetet, megfejtik, hogy a felfelé megnyújtott alakok Is-ten felé mutatnak.

Szociálisan hátrányos helyzetű, tanulási nehézségekkel küzdő diákjaink elképesztő érzékenységgel fordultak a festészet felé. Tudásbeli, műveltségbeli hiányosságaik ellenére – fejlett érzelmi intelligenciájuknak és nyitottságuknak köszönhetően – képesek a művészi élmény befogadására.

Novák Katalin Elnök Asszony a látogatás végén megajándékozott bennünket egy El Greco-festményt ábrázoló füzet-csomaggal, illetve néhány albummal, amelyeket a gyerekek azóta is nagy lelkesedéssel lapozgatnak.

Hálásak vagyunk a meghívásért, hiszen megerősödtünk a művészet nevelő és oktató erejében, s reméljük még sok ilyen programra kísérhetjük el a kollégista gyerekeket.

Busku Zoltán intézményvezető



Szabadulószoba a kollégiumban

A **Deák Ferenc Középiskolai Kollégiumban** (1143 Budapest, Tábornok utca 22) hagyománya van annak, hogy a kollégiumszintű rendezvényeken a Tanulói Önkormányzat és annak vezetője, Pásztor Gabriella tanárnő mindig valamilyen új és időnként meglepő ötlettel rukkol elő. Így történt az idei Halloween-i bulin is. A kollégium labirintusszerű pincéjében egy tematikus szabadulószobát rendeztek be a játékra fogékony tanulóink számára. A kollégistáink 3-4 fős csapatokban próbálták teljesíteni a vicces, de komoly fejtörést is okozó feladatokat, hogy a lehető legrövidebb időn belül „kiszabadulhassanak” a több helyszínen berendezett pincéből. Az előzetes várakozásnál több diákunk vett részt ezen az izgalmas programon. A sikeren felbuzdulva december 6-án, a Mikulás-napi rendezvény keretén belül tanárnőék ismét berendezték a pincét. Ezúttal is az alkalomhoz illő feladatok és szereplők fogadták a csapatokat. A szabadulószoba sikerét mi sem bizonyítja jobban, hogy erre az alkalomra még több csapat állt össze. Ekkor fogalmazódott meg bennük



az az ötlet, hogy mivel a pince adott, a kellékek szintén, ezt a lehetőséget -hogy kipróbálhassák a szabadulószobánkat-biztosítanunk lehetne másoknak is. Ezért a Közép-Pesti Tankerületi Központ-hoz tartozó intézmények 13-18 év közötti diákjait ezúton szeretnénk meghívni egy nagyszerű játékra. A szabadulószoba nyitvatartási ideje: hétfőtől-csütörtökig 14 és 19 óra között. Előzetes regisztrációra van szükség, amit a pasztor.gabriella@gmail.com címen lehet megtenni.

*Busku Zoltán
intézményvezető*



Biztonságos internet nap a Mezőben

Idén február 7-én immár 20. alkalommal rendezték meg a Biztonságos internet napját, amihez iskolánk is csatlakozott. A kezdeményezés célja a fiatalok digitális tudatosságra nevelése, az internethasználat előnyeinek és veszélyeinek megismertetése. Ezen a napon a **Dr. Mező Ferenc Általános Iskolában** az online bántalmazás (cyberbullying), az internetes posztolás és a videójátékok káros hatásaira szerttük volna felhívni tanulóink figyelmét. Orosz Adrienn iskolapszichológus és Kovácsné Horváth Antónia iskolai szociális segítő interaktív foglalkozásain tanulóink komoly dolgokról könnyed formában tanulhattak.

Orosz Adrienn
iskolapszichológus



Szakmai egyeztetések az ukrán menedékes tanulók ügyében

Az ukrán menedékes tanulók oktatása országos kérdéssé vált ebben a tanévben. Ottucsák Melinda a magyar mint idegen nyelvi munkaközösség vezetője több fórumon is képviselte iskolánkat az elmúlt időszakban.

2022 decemberében a Jezsuita Menekült-szolgálat tartott egyházközi egyeztetést az egyházi szervezetek látókörébe került családokról, gyermekekről.

2023 januárjában a EDUA projekt által szervezett online megbeszélésen a 8. osztályos külföldi diákok kérdését vesézték ki, majd közösen javaslatokat fogalmaztak meg az oktatási döntéshozók felé.

Január folyamán az Európai Bizottság Migrációs Ügyek és Uniós Belügyek Főigazgatóságának meghívására egy szakmaközi egyeztetésen vett részt.



A megbeszélésen számos menedékesekkel foglalkozó szervezet képviseltette magát. A jövőben kisebb munkacsoportok alakulnak, akik feltérképezik a magyar helyzetet és javaslatokat tesznek a döntéshozóknak.

Kollégánk a UNHCR Oktatási Alcsoportjának is tagja, amely szervezet 2022 februárjától koordinálja a menedékesek ellátását, míg az oktatási alcsoport kifejezetten a magyarországi oktatási lehetőségeket gyűjti össze és osztja meg a jógyakorlatokat.

A tanév második felében is folytatódni fognak szakmai egyeztetések.

A **Dr. Mező Ferenc Általános Iskola** továbbra is nyitott az egyeztetésre, és a MID-program iránt érdeklődőket szívesen fogadjuk.

Ottucsák Melinda magyar mint idegen nyelv szakos tanár

Zsinórlabda verseny a napköziben

A szép napsütéses délutánokon az 1. és 2. évfolyam csapatai zsinórlabda mérkőzést játszottak egymással a **Budapest XIII. Kerületi Hegedüs Géza Általános Iskola** színes udvarán. A versenyzők lelkesedéssel küzdöttek, hogy a labda az ellenfél pályáján érjen földet és ezáltal pontot szerezhessenek. Többen most játszották ezt először, de biztosan nem utoljára.

A játék végén mindenki örült a kis édességnek.

Lép Ibolya tanító





Egészség projekt a Dr. Török Béla EGYMI-ben

Mi fán terem a tahini? Mit tegyek, ha szorongató nyugtalan-ság feszít? Mik azok az ászanák? – Ilyen és ehhez hasonló izgalmas kérdésekre keresték és kapták meg a felső tagozatos gyerekek a választ a Dr. Török Béla Általános Iskolában az elmúlt időszakban. Négy héten keresztül ugyanis az egészséges életmódról szoltak a közösségi programjaik.

A reggeli jóga során még a lehangosabb, legélénkebb gyerekek is megilletődve mentek be a gondosan előkészített terembe. A mécsesek lobogó fénye, a gyógyfüvek illata, a csönd, a jógatanár nyugodt hangja varázslatos hangulatot teremtett. Ha az ászanák kicsit sete-sutára is sikerültek, az ellazulás és a befelé figyelés mindenképp megvalósult.

A stressz mibenlétéről, tüneteiről és leküzdésének módjairól minden évfolyamnak lehetősége nyílt egy bensőséges, felszabadult beszélgetésre. „Te mikor érzed stresszesnek magad?” „Mit érzel olyankor?” „Mit tehetünk a stresszes helyzetekben?” – ezek a kérdések adták a beszélgetések vezérfonalát.

Gyógyító ételekről, egészséges étrendről először az órákon beszélgettek a felnőttek a gyerekekkel. Ezt követte egy vásári hangulatot idéző ételbemutató, ahol minden osztály kínálhatta a saját maga által készített finomságokat.



A gyerekek először kicsit idegenkedve méregették a „furcsaságokat”, de a program végére meglepő módon csoportosulás támadt pl. a humuszos és a brokkolikrémes tálka körül.

Ha a program elérte a célját, akkor ezután sok otthonban hangzanak majd el ehhez hasonló mondatok: „Anyá, ma inkább sütőtökrémes kenyeret ennék!”

*Juhász Anikó és Szabó Csilla gyógypedagógus
Dr. Török Béla Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola,
Készségfejlesztő Iskola, Egységes Gyógypedagógiai
Módszertani Intézmény és Kollégium*

Kosárlabda II. helyezés

Madeirán rendezték meg a Down szindrómás fiatalok kosárlabda világbajnokságát.

a „Triszómia olimpia a Down-szindrómás sportolók nagy világversenye”

Magyarország csapata – Hársfa SE kosárlabda csapat – II. helyen végzett. A csapat tagja volt **DUDÁS BALÁZS** a **Dr. Török Béla EGYMI Újváros parki telephelyének** 12. évfolyamos tanulója is.

Az első „Triszómia világversenyt” 2016-ban tartották Firenzeben.

A csapat edzője Galambos Zsolt (MSOSZ kosárlabda szakág vezetője) közel 20 éve foglalkozik értelmi fogyatékosok sportolásával.

Galambos Zsolt 2021-ben járt Olaszországban – Ferrarában – ahol a Down-szindrómával élő sportolók Európa Játékán látta, hogy sokféle sportágban mérték össze erejüket a fiatalok. Ekkor fogalmazódott meg benne a gondolat, hogy 2022-ben Madeirán megrendezésre kerülő világbajnokságra egy magyar Down-szindrómával élő kosárcsapatot szervezzen a Hársfa Egyesületen belül sportoló fiatalokból.

A kiutazáshoz szükséges költségeket a szponzorok és a szülők biztosították.



A versenyen számos ország, a világ különböző területéről, képviseltette magát. – Mexikó, Portugália, Olaszország, Szaúd-Arábia, Finnország, Magyarország -

Az idei versenyen Olaszország csapata lett az első, és a Galambos Zsolt vezette Hársfa SE kosárlabda csapat pedig II. helyezést ért el.

Ezúton is örömmel gratulálunk a szép eredményhez Dudás Balázsnak, valamint a csapatnak!

*Kosikné Kuslits Judit gyógypedagógus
Dr. Török Béla Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola,
Készségfejlesztő Iskola, Egységes Gyógypedagógiai
Módszertani Intézmény és Kollégium*



Angol nyelvi szakest az Eötvösben

Lassan minden programsorozatunk visszatér a régi, megszokott előadásmódjához. Elfelejtethetjük az online, négy fal közötti szerepléseket, dicsekedhetünk és büszkék lehetünk nagyközönség, családtagok előtt tehetséges diákjainkra.

Nem volt ez másképp a 6. évfolyam tanulói és angol szakos pedagógusaik által megálmodott és előadott angol színdarabokkal sem, az angol nyelvi szakest keretein belül, december 1-jén kora este.

Három osztály készült lelkesen az előadásokra, különböző témákat vittek színre. Érintettek hétköznapi szituációkat, például egy nyaralás lefoglalását vicces körítéssel, de láthatunk többek között mesefeldolgozást, humoros munkaközvetítő irodai jelenetet, rablót egy buszmegállóban, szellem-történeteket és egy izgalmas bankrablást is.

A közel 60 perces műsor rövid előadásai hatalmas sikerrel debütáltak a közönség előtt. Szem nem maradt szárazon a nevetéstől, valamint a mérhetetlen szülői büszkeségtől, de úgy érzem, néha attól sem, hogy újra felhőtlenül együtt lehetünk.

Angolos közösségünk apraja-nagyja ebben az évben is kített magáért, a rengeteg előkészület, gyakorlás, jelmez és kelléktervezés azt a sikert hozta, amit joggal megérdemelték!

TO BE CONTINUED...



Komócsin Edina pedagógus
Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola

A REÁL IS VAGÁNY

Sok gyerek, de rossz emlékeket őrző felnőttek is sokszor gondolnak úgy a reál tantárgyakra, mint mumusokra. Matematik, fizika, kémia..., miért lenne az ellenségünk?! Mennyi csodát, érdekességet, látványosságot, összefüggést rejtenek magukban!

Reál munkaközösségünk ezek bemutatását, megismerését tűzte ki célul mikor 2. alkalommal megrendeztük a *reál tantárgyak bemutató délutánját*. Nem hívhatjuk még kifejezetten hagyománynak, de arra törekszünk és a résztvevők visszajelzései is azt erősítik bennünk, hogy azzá kell tennünk, és minden tanév munkatervében állandó program lesz. Az eseményt a földrajz tantárgy képviselőjében, egy előadással nyitotta meg a 6.a osztály. *Varga Áfra: A bolygók vitája* című mesét alapul véve mutatták be univerzumunk bolygóit. Majd 7 tantárgyi szigeten játszhattak a gyerekek és szüleik, így megismerve a biológia, kémia, fizika, matematika, informatika, technika és természettudomány tantárgyakat. Minden kolléga ötletes, kreatív feladatokkal csillapította kicsik és nagyok kíváncsiságát és tudásvágyát. Elértük azt, hogy a felső tagozat küszöbén álló diákjaink ne félelemmel tekintsenek ezekre a tantárgyakra, hanem igenis tudják és lássák azt, hogy a REÁL IS LEHET VAGÁNY!!!



Komócsin Edina pedagógus
Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola



Csapatépítés a 4.a-ban

A jó közösség motiváló hatással van az egyénre. Kreativitásra sarkal, erőt ad, ösztönöz. Egyszerűen jó benne lenni!

De ismerjük-e egymást, tudjuk-e kinek mi a kedvenc állata, étele, mesekönyve, filmje...? Látjuk-e milyen közösségben élünk, milyen szerepek alakultak ki a közösségen belül, ezek milyen kapcsolatokon alapulnak, vannak-e személyes problémák, amelyek felszínre tudnak kerülni, tudjuk-e kezelni őket hatékonyan? Sok-sok kérdés. Ebben segít a csapatépítés.

A 4.a osztályban is elérkezett az a pillanat, amikor választásokat kerestünk. Úgy gondoljuk, ismerjük egymást, hiszen idestova 3 és fél éve együtt vagyunk. Bár a Covid járvány időnként szétválasztotta a társas kapcsolatainkat, de mi mindig is egy közösségként értünk meg mindent.

Három részre osztottuk a csapatépítést. Az elsőt tartottuk október 11-én, kedden, meghívott két vendéggel. Kármán Zsuzsanna és Vörös-Nagy Beáta iskolai segítők jöttek hozzánk a XIII. kerületi Prevenációs Központból.



Indoor típusú csapatépítést kezdtek osztályunkban, amely elsősorban beltéri helyszínen zajlik, így semmi sem gátolhatja annak megtartását.

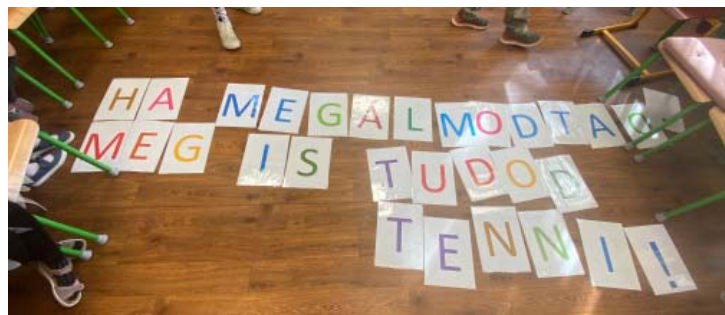
Célunk: a hatékony munkakapcsolatok létesítése, célok összehangolása, csapaton belüli problémák megoldása, csapattagok szerepeinek tisztázása.

Kötetlen, remek hangulatban ültünk körbe a tanteremben, meséltünk magunkról, majd a dominó játékkal figyeltük egymás mozdulatait. Koncentrálnunk kellett, mert féltő volt, hogy lemaradunk.

Jókat nevetgélve éltük meg az első alkalmat, várjuk a következőt!

Kékesi Beáta Rita

Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola



Csapatépítés (2. rész) a 4.a osztályban

„Ha megálmodtad, meg is tudod tenni.”

Ismét kedd, folytatódott a sikeresen elkezdődött csapatépítés a 4. a osztályban.

Most már belementünk mélyebben a feladatokba, és meglepő módon egyre jobban kirajzolódott közösségünk arculata. Ma Kármán Zsuzsanna és Ilovics Fruzsina óvodai és iskolai szociális segítők állították össze a feladatokat.

Ismétléssel indítottunk. Szinte mindenre emlékeztünk a múlt hétről. Jó volt újra beszélni róla.

Utána csupa új játék jött. Labdadobálás három labdával. A földgömb labdát a mellettem lévőnek kellett adnom, a teniszlabdát minden második gyereknek, a mosolygós labdát annak dobtam, akinek szeretném. Ez nehezen ment, ennyi felé nem tudtunk figyelni, így a labdák a földön landoltak.

„Igen-nem” játék következett. Megtutudtuk egymásról ki miben ügyes, szokott-e vitatkozni, spórol-e valamire, szereti-e ahol lakik, van-e plüss figurája az ágyon, szokott-e sírni, segíteni, használja-e gyakran a köszönöm szót, ír-e kommenteket a közösségi hálóra... Aki igennel válaszolt, állva maradt, aki nemmel, leült. Meglepő őszinteséggel nyíltunk meg, persze volt, aki csak annyit mondott: „Magánügy”.

Harmadik feladatként mondatot kellett összeállítani betűkből, közösségi erővel. Memória játékként a betűk le voltak fordítva. amit egyesével lehetett a földről felvenni és megmutatni. A keresett mondat a következő volt: Ha megálmodtad, meg is tudod tenni. Betűről betűre haladtunk egymást segítve. Hangos biztatásokkal mondtuk, melyik lapért (betűért) nyúljon a következő társunk. Egyből kiderült ki a vezéregyéniség, ki az, aki figyel a többiekre, érdeklődő, aktív, megjegyzi a lefordított betűk helyét. Persze az is napvilágra került, ki az, aki csak azzal van elfoglalva, hogy mikor kerül sorra vagy ki áll előtte, a feladatra oda sem figyelve. Kb. 16 perc alatt kiraktuk a mondatot a földre. Teljes siker. Minden betűt megtaláltunk. Elsőre nem is rossz. Megbeszéltük utána, miben voltunk erősek és miben gyengék.

Tanulságos volt újra egymás megismerése, helyzetben való kipróbálása. Folytatjuk.

Kékesi Beáta Rita

Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola



Fafúvós szakmai nap a Zeneiskolában

A **Budapest XIII. Kerületi Fischer Annie Zeneiskola-Alapfokú Művészeti Iskola** fafúvós tanszaka 2023. január 18-án szakmai napot tartott, melyen a „Hangok mindenhol laknak” mesekották bemutatója zajlott. Ez a kiadvány élményközpontú, interaktív és játékos módon hozza közel a gyerekekhez a zene lényegét, nagyban építve gazdag képzeletvilágukra és természetes alkotókedvükre. A kották a hangszeres előképzős és elsős növendékek számára íródtak. A kiadványok szerzője, Kiss Bea fuvolaművész az előadása után kurzust tartott a növendékeinknek és pedagógusainknak, bemutatta tanítási módszereit a kották tükrében, és tapasztalatcserére is volt lehetőségünk. Örömmünkre szolgált, hogy kis tanítványaink megtapasztalhatták milyen izgalmas tanulni más pedagógustól is, fantáziájukat, kreativitásukat használva együtt játszani, különleges hangzásokat keresni a hangszerükön. A szakmai nap az NKA támogatásá-



val és az iskola Zenélő Gyerekek Alapítványának segítségével került megrendezésre.

*Tóth Judit fuvolanár,
fafúvós tanszakvezető*

Gitáros szakmai nap a Zeneiskolában

Két éve a véletlen adta ezt az ötletet a munkaközösség számára. 2021-ben a covid okozta vészhelyzet kirobbanásakor egy meghívott külföldi gitárprofesszor előadása az utolsó pillanatban meghiúsult. Olyannyira az utolsó pillanatban, hogy mi, a kollégák, a bemutató tanításra meghívott növendékeinkkel tanácstalanul már ott ültünk a teremben, amikor is felvetődött: tanítsuk egymás növendékeit saját okulásunkra, szakmai tapasztalatcserénkre. Rövid tanakodás után eldöntöttük, hogy ki, melyik darabbal készült növendéket vállalja fel. Egyetlen kikötés volt, hogy az adott vállalkozó kolléga ne a saját növendékével foglalkozzon. Izgalmas volt látni és megtapasztalni, hogy a hirtelen támadt pedagógiai feladatot hogyan oldotta meg tanár és növendék.

Idén már tervezetten készültünk egy hasonló szakmai napra. Ez a program a növendékeink számára is lehetőséget adott arra, hogy más személyiségű tanárral, más munkamódszerrel ismerkedjenek meg egy-egy adott, valamelyest

már kigyakorolt darabon keresztül. Rendkívül szívmengető volt látni, hogy a tanárok a váratlan helyzeteket mennyire oldottan, növendékközpontúan kezelték: a szakmai tudás és az érzelmi intelligencia magas színvonaláról adtak bizonyosságot.

*Ujháziné Gyöngyössy Beatrix
gitártanár, akkordikus tanszakvezető*

Budapest XIII. Kerületi Fischer Annie Zeneiskola-Alapfokú Művészeti Iskola



Zeneiskolánk idén ünnepelte fennállásának 70. évfordulóját

Erre az ünnepre két nagyszabású eseménnyel készültünk. A Diákönkormányzat szervezésében már az előző tanév végén rajz-, vers- és prózaíró pályázatot írtunk ki „Zeneiskolás vagyok” címmel. A sok-sok beérkezett pályamunkát meghívott 3 tagú zsűri bírálta el. A díjátadó ünnepélyes keretek között, a zongoratanácskos növendékeink koncertje keretében történt, november 14-én. A díjnyertes pályaműveket az aulában állította ki a Diákönkormányzat, és megtekinthető a zeneiskola honlapján is.

A jubileum alkalmából ünnepélyes gálahangversenyt tartottunk november 19-én a Radnóti Miklós Művelődési Központban, zsúfolásig telt nézőtér előtt, nagy sikerrel. A nyitószám igazi meglepetés volt, a legkisebb növendékeinkből álló 110 fős gyermekkar énekelt. Kovács Kira intézményvezető asszony ünnepi köszöntője után önálló műsorral léptek

fel a zeneiskola együttese és zenekarai: a Gitárzenekar, Fúvószenekar, a Rézfúvós együttes, a Fafúvós Együttes, az Ad Libitum Fuvolaegyüttes, valamint a két zárószámban a kibővített Vonószenekar és Kórus. Erre az alkalomra visszahívtuk volt növendékeinket is, akik örömmel ültek vissza a zenekarba, és örömmel énekeltek újra a kórusban. Tanáraink is lelkesen énekeltek, muzsikáltak a produkciókban.

A készülődés hónapok óta izgalomban tartotta a növendékeinket és tanárainkat. Rengeteg tanulás, próba, szervezés előzte meg az eseményeket. Óriási élmény volt együtt készülni, ünnepelni, a jubileumot közösségként megélni. Biztos vagyok benne, hogy valamennyi növendékünk, tanárunk és a velünk kapcsolatban lévő családok számára emlékezetes marad a zeneiskola 70 éves jubileuma.

*Győriványi Katalin
igazgatóhelyettes*

**Budapest XIII. Kerületi Fischer Annie
Zeneiskola-Alapfokú Művészeti Iskola**



ÉVFORDULÓ

A Gyengénlátók Általános Iskolája, EGYMI és Kollégiuma épülete átadásának 40. évfordulójára szervezett ünnepséget 2022. december 2-án. A programon részt vettek az 1982-es átadáskor az intézményben dolgozó pedagógusok, az intézmény korábbi igazgatói, a jelenlegi munkavállalók, szülők. Vendégeink voltak a társintézmények vezetői, képviselői, állandó támogatóink. Az ünnepi műsorban alsó tagozatos gyerekek mondtak verseket, a háromfős zenekarral kiegészült énekkar is fellépett, valamint zongorajáték is színesítette a programot. Tóth Éva, az iskola korábbi tanulója és jelenlegi pedagógusa néhány gondolattal és idézettel mondta el, mit is jelent számára, számunkra ez az iskola. A műsort követően Kónya Katalin intézményvezető és dr. Házlinger György tankerületi igazgató köszöntötte a vendégeket. Paraszky Sára, aki 50 évig dolgozott az intézményben gyógypedagógusként, múltidéző előadásában elmesélte, hogy hogyan történt az épület tervezése, építése, a beköltözés. Régi képekből, valamint az épület átadásáról szóló újságcikkekből készült kiállítást is megtekintették a vendégek.

Kónya Katalin, intézményvezető





JÁTÉK A FEJLESZTÉSBEN ÉS A DIAGNOSZTIKÁBAN A GYÓGYPEDAGÓGUSI, LOGOPÉDUSI MUNKÁBAN CÍMŰ KONFERENCIA ÖSSZEFOGLALÓJA

„A játék az különös. Gömbölyű és gyönyörű,
csodaszép és csodajó...” (Kosztolányi Dezső)

A Budapesti POK által szervezett Őszi Pedagógiai Napok részeként a **Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat** XVIII. Kerületi Tagintézményének logopédiai munkacsoportja 2022. 11. 15-én logopédiai/gyógypedagógiai konferenciát szervezett. A XVIII. kerületi logopédiai munkaközösség 2006 óta rendszeresen szervez logopédiai konferenciát, ez a 17. találkozási alkalom volt a szakmai érdeklődőkkel. Az idei téma, a játék, rendkívül népszerű és aktuális.

A XVIII. kerületi Kondor Béla Közösségi Ház kirtartó támogatója a rendezvények, minden évben befogadó helyszínt adva a konferenciának.

A konferencia során sor került egy XVIII. kerületi logopédus magas színvonalú szakmai munkájának elismerésére. A logopédiai munkacsoport által alapított Vassné dr. Kovács Emőke-díjat minden évben olyan kollégának adjuk, aki szorgalmas, kirtartó, szakmailag elkötelezett munkájával segíti a kerületi gyermekek beszédterápiáját.

Kautny Janka volt az idei év Vassné dr. Kovács Emőke-díj kitüntetettje, aki a Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének díszoklevelét is megkapta.

A díjátadó után megkezdődtek a szakmai előadások.

A konferencia előadásainak mindegyike egy ívet alkot, aminek fő témája a játék volt. A ráhangolódás jegyében **Karayné Pavalacs Zsuzsanna** osztotta meg gondolatait.

Szabó Szilvia mesterlogopédus, gyógypedagógus elemzte a mai „pörgő gyermekek” életterét, a megnövekedett és gyors információk hatását, a sok okoseszköz használatát. A „Ragassz és mondd!” kiadványa már 27 hónapos kortól interaktív módon használható. Gyermekek számára készült, segíti a szókincsbővítést, a mondatalkotás kialakulását és a relációk megfogalmazását is. Szabó Szilvia ppt-je honlapunkon elérhető (<https://18.fpsz.hu/>).

Nagy Eszter és **Páll-Balázs Gréta** pszichológusok a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat II. Kerületi Tagintézményének jó gyakorlatát osztották meg velünk. Előadásuk címe a „Játékosítás szociális készségfejlesztő csoportban”. Bemutatták a játékosítási elvekkel működő két csoportjukat, a „Kíváncsi Kört” és a „Különleges Kört”. Részletesen ismertették a csoport indításának előkészítő lépéseit, a folyamatábráját a csoportnak, a kerettörténetet, a csoportszabályokat, a „kihívásokat=küldetéseket”, valamint a lezárás, önértékelés lépéseit. Nagy Eszter és Páll-Balázs Gréta előadása megtekinthető a honlapunkon (<https://18.fpsz.hu/>).

Ezután **Fung Emília** logopédus „Egy kopasz kukac kedvenc gyakorlatait” mutatta be saját kiadványa és kis videoi segítségével. Emi nagy lelkesedéssel a hallgatóságot is bevonta a közös versmondásba. A Tik-Tok videók rendkívül röviden, célirányosan



Kautny Janka
Vassné dr. Kovács Emőke-díjas
logopédus



Fung Emília előadása



Süttő Gábor előadása (készítette: Ravaszné Bencze Veronika)

segítik a kiadvány használatát.

Süttő Gábor, az Esztergomi Dobó Katalin Gimnázium középiskolai tanára előadásában a „Dobó kockák” nevű kezdeményezését mutatta be. Gimnáziumában 18 éve heti rendszerességgel vezet társasjáték klubot. Gábor bemutatta a játéktípusokat, elmondta, hogy miért jó játszani ezeket. Legnagyobb elismerése a munkájának talán az, hogy végzős osztálya saját készítésű társasjátékkal lepte meg őt a ballagásnál. Az előadás felkerülése a honlapra folyamatban van.

Dr. Eigner Bernadett pszichopedagógus, gyermekterapeuta, integratív játékkerapeuta előadásának címe a „Diagnózisok erdejében -Traumatizált kislány játéka” volt. Esetbemutatása során a család-gyermek-szakember közötti interakció részletes elemzését mutatta be. Gazdag szakirodalmi ajánlást készített a témában, amit a ppt tartalmaz. A honlapra felkerülése folyamatban van.

Az előadások szünetében a **Betűbazar Könyvesbolt** segítségével a bemutatott kiadványokat egyből kézbe is vehette a hallgatóság.

A személyes jelenlét és találkozások sorátúen segítették szakmai fejlődésünket, megerősödésünket. A terápiás munkában használható új ismeretek és jó gyakorlatok birtokába juthatunk.

Az összes előadónak köszönjük az igényesen összeállított szakmai előadást, tudásuk megosztását!

Karayné Pavalacs Zsuzsanna
szervező logopédus, szaktanácsadó



Korcsolyázás

Az ötödik, hatodik, hetedik, nyolcadik évfolyam osztályfőnökei új programmal színesítették iskolánk, a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** téli időszakát.

Bognár Gáborné tanárnő, Haas Klára tanárnő, Kiss Ágnes tanárnő, Dobler Mónika tanárnő és Pausz Tamás tanár úr 3 alkalommal szerveztek korcsolyázást a lelkes diákoknak. Először decemberben mentek korcsolyázni a Westend jégteraszra. Az összes felsős osztályból jöttek diákok, a pálya közelsége miatt egyre többen csatlakoztak a délután folyamán. Hatalmas összejövetel alakult ki, még volt tanítványok is kivették a részüket a délutáni programból. Az egész pálya a „Hermansoké” volt. Sokan akkor próbálták ki először a korcsolyázást, de nekik is nagyon tetszett, és hamar bele is jöttek a jégtánca. Második alkalommal januárban a 7.b osztály a Budapest park jégpályáját koptatta nagy izgalommal. A harmadik alkalom péntekén, amikor 3 osztállyal mentek a Csepeli jégparkba, jó minőségű jégen, együtt az osztálytársakkal hangos zene kíséretében feledhetetlen minőségi időt töltöttek együtt az osztályok. Mindegyik korcsolyázás nagyon jól sikerült, jó légkör volt, jól érezték magukat a gyerekek, és szerencsére az idő mindig kedvezett. A következő tanévben folytatják a jól sikerült programsorozatot, rendszeressé teszik a korcsolyázást.

*Dobler Mónika, Haas Klára, Bognár Gáborné,
Kiss Ágnes, Pausz Tamás tanárok*



Pályaorientációs nap

Pályaorientációs napot tartottunk a **Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskolában**. A diákok változatos formában, több helyszínen ismerkedhettek meg a különféle szakmákkal.

Az alsós diákok számára a játékos foglalkozások tették érdekessé a különféle szakmákat. Voltak, akik a 14. kerületi Tűzoltóságra, mások egy állatorvosi rendelőbe látogattak el. A gyerekek számára nagy élményt és sok izgalmat nyújtott mindkét helyszín. A felsősök egyrészt sokoldalú tájékoztatást kaptak a hozzánk érkező intézmények képviselőitől, másrészt több mindent ki is próbálhattak a gyakorlatban.

A Melo-Diák a nagyobbak számára adott tájékoztatást a diák munka lehetőségeiről. A BKIK érdekes szakmai játékokba vonta be a tanulókat és sokak öröme marcipán rózsát is készíthettek. Az Erzsébet Királyné Szépművészeti Technikum a fodrász és kozmetikus szakmáról való tájékoztatás mellett tanuló segítségével a Hunyadisok számára különböző frizurákat is készített. A Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Technikum a nagyobbak számára bemutatót tartott, a kisebbeket pedig érdekes és fontos környezetvédelmi ismeretekbe vonta be. A Gourmand Középiskola a vendéglátással ismertette meg az érdeklődőket. Nagy sikere volt a festőművésznek is, aki a művészetek világába vezette be a gyerekeket. A diákok nagyon élvezték, hogy akril technikával készíthettek saját festményeket.

Köszönet a szervezőknek és a támogatóknak ezért az élményekkel teli napért!

Szentpéteri Éva



SIKER!!!

2022. november 17-20. között került megrendezésre a Kodály Zoltán IX. Magyar Kórusverseny a Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium dísztermében.

A versenyen iskolánk Nagykórusa Igaliné Büttner Hedvig vezetésével **Arany Diplomát** nyert és a gyermekkari kategória győztese lett. A kórus a műsorának magas színvonalú, érzékeny, stílushű és kifejező tolmácsolásáért, a gyönyörű énekhangzásáért a 11 kategóriában versenyző 30 együttes közül a legmagasabb pontszámot kapta: az adható 50 pontból 46 pontot.

Hédi néni a kórusversenyen nyújtott kiemelkedő teljesítményéért **karnagyi különdíjban** is részesült. Nagyon büszkék vagyunk Hédi néniére és a Hunyadi Nagykórusra, szeretettel gratulálunk a versenyen résztvevőknek!

*Pálinkás Katalin intézményvezető
Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola*





„Sok kicsi sokra megy.”, avagy környezettudatosság és klímavédelem lépésről lépésre

A kerületi általános-, és középiskolás diákok részére klímavédelemmel kapcsolatos pályázat célja a szemléletformálás, valamint a gyermekek klímatudatosságának erősítése volt.

Első helyezést ért el Kiss Zsuzsanna tanítónő a 2.a osztállyal.

Ízelítő a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** 2.a osztályának győztes pályamunkájából.

Amikor 2021 szeptemberében újtára indítottuk az akkor még 1.a osztályt tudatosan vállalt céloom volt, ha úgy tetszik „küldetésemnek éreztem”, hogy mi öko osztály leszünk. Nem valamikor egyszer a távoli jövőben, hanem itt és most az első naptól kezdve. Azért mert a klímaváltozás sajnálatos negatív mikro- és makro jelenségei sem várnak. Itt és most van szükség a környezettudatos szemlélet kialakítására, és a helyes szemlélet cselekvésre váltására. Ezzel az elhatározással fogadtam a kicsiket.

Persze mindez nem megy olyan egyszerűen, ahogy szeretnénk. Sok buktatón, hibán és tanulságon vagyunk túl. Ezekről is szól pályázatunk, mert úgy gondolom, így kerek a történet. Mivel picikkel, 6-7 évesekkel dolgozom, sosem használtam a „Most a klímastratégián dolgozunk gyerekek” kezdetű mondatot. Inkább arra hívtam fel a figyelmüket, hogy közösen keressük a hétköznapi, számukra is érthető és kezelhető környezeti problémáink megoldását. Ez a mi klímastratégiánk. Erről szólt a pályázatunk is.

Már 2021. szeptember elején, alighogy becsöppentünk az iskolába, és megismerkedtünk egymással a gyerekek és én, legelső közös ténykedésünk arra irányult, hogy iskolánk nagyvárosi levegőjét javítsuk, és egyúttal az osztálytermünket zöldítsük a magunk egyszerű, de lelkes eszközeivel.

De nem csak az osztályterem zöldítését indítottuk el már a tanévkezdéskor, hanem más módon is igyekeztünk, igyekszünk tudatosan figyelni környezetünkre. Ezért pl. kezdettől fogva nem használunk papírszalvétát. Mindenki az osztályban, én magam is jó példát mutatva, textil szalvétát használ. Ezzel a szokással (most már bátran említhetem szokásként, hiszen azzá vált, így élünk második tanéve) rengeteg papírt sikerül megtakarítani, mert reggelinél az ebédlőben, tízórainál és uzsonnánál a tanteremben, de még kirándulásakor is az elemőzsiás csomagunkban textil szalvétát használunk. Ma már ciki-nek számít, ha valakinek éppen hiányzik, vagy elfelejt hozni.

Ehhez persze szükség volt együttműködő szülői háttérre, segítségre is. Nagyon büszke vagyok rá, hogy első számú partnereink, a kedves szülők döntő többsége azonnal együtt gondolkodott és cselekedett velünk. Úgy gondolom, jelen pályázatunkban is fontos hangsúlyoznom, hogy az iskolai környezeti nevelés eredményessége, hatékonysága elképzelhetetlen a szülők támogatása nélkül. A 2.a osztályban szerencsések vagyunk ebből a szempontból. A szülői munkaközösséggel rendszeresen egyeztetek környezetvédelmi-, ill. környezettudatos



terveimről, céljainkról. Beszélgetünk, vitatkozunk, és eddig mindig sikerült konszenzusra jutnunk. Sőt, ma már előfordul, hogy a kedves szülők keresnek meg engem egy-egy új ötlettel, javaslattal a hatékonyabb, átgondoltabb környezetkímélés érdekében.

Elindítottuk a komposztálási projektünket. Erre több ok miatt volt szükség. A gyerekek a menzán is és az iskolagyümölcs program keretében is minden héten több alkalommal kapnak gyümölcsöt. Elsősorban almát, körtét, szilvát. Ezek maradéka, a csutkák korábban a szemetesben végezték. Mi azonban ki-neveztünk egy vödört komposztálós vödörnek, és a csutkákat attól kezdve abba dobtuk. Ez azért még nem megy kifogástalanul. Előfordul, hogy valaki olyasmit dob bele, amit pl.: rakhatott volna a nagy iskolai műanyag gyűjtőbe is. De egyre gyakoribb, hogy a gyerekek szólnak egymásnak (már nem is én szólok), ha valaki elfelejt odafigyelni a tudatos hulladékkezelésre. A napi rutinunk részévé vált. Mondhatnám azt is, már természetes. Úgy gondolom, ez egy sikeres, valóra vált szemléletformálás.

Gyűjtöttük az otthoni háztartásban elhasználandó, vagy éppen feleslegessé vált vödröket, nagyobb edényeket. Ezzel egyidejűleg egy másik gyűjtésbe is fogtunk: az elromlott esernyőkébe. Apránként, mire igazán őszi fordult az időjárás és számítani lehetett csapadékra, már volt annyi vödörünk és esernyőnk, hogy mindenkire jutott az osztályban. Egymást kisegítve (közben ezt is tanultuk!) összegyűlt elegendő kellék a következő kísérlethez. Edényeinket kivittük az iskola előkertjébe. Lerakosgattuk őket a földre. Mindegyikre tettünk egy kinyitott és fejjel lefelé állított esernyőt. Nagyon jól mutattak. Szerencsénkre a várva várt őszi esők sem maradtak el. Így végül kb. 15 vödörnyi esővizünk lett. Ez már több is volt a kellenél. Ezért az iskolarádióon keresztül hirdettük, hogy minden osztályból szeretettel várunk egy-egy küldöttet, aki esővizet visz a saját osztálytermükbe locsolásra. Jöttek is sorba egymás után a „vízhordók”.

A fentiek, úgy gondolom elegendő ízelítőül szolgálnak arról, hogy a klímatudatosság elsajátítása, a szemléletformálás megvalósítása komplex folyamat. És ha belevágunk, vállalkozunk rá, azt tapasztaljuk, a sok munkával együtt rengeteg nevelési-oktatási kincset rejt. Az eddigiek arról győztek meg, mint tanítót, hogy érdemes a legkisebb gyerekeket is elindítani a klímatudatosság útján, bízva abban, hogy még nem késő.

Kiss Zsuzsanna osztályfőnök, tanító



Kultúr Klub

Idén először újtára indítottuk iskolánkban a Kultúr Klubot. Minden hónapban részt veszünk különböző kulturális programokon: színház, múzeum, irodalmi vagy történelmi városi túrán. Októberben a Tizenötödik c. musicalt néztük meg a Madách Színházban. Novemberben a Magyar Zene Házába látogattunk el. Decemberben a Diótörő c. balettet néztük meg az Operettszínházban. Februárban a Magyar Nemzeti Múzeumban voltunk, ahol a 100 évek 100 percben c. élő múzeum keretén belül ismerkedtünk meg a múzeum történetével. Márciusban a Valahol Európában c. musicalt nézzük majd meg a Pesti Magyar Színházban. Áprilisban pedig a Recirquel: Solus Amor c. újcirkuszi előadására látogatunk el a MÜPA-ban. Májusban egy meglepetés előadás lesz! Célunk élményt adni és kapni! Felfedezni azokat az értékeket, amik egy karnyújtásnyira vannak tőlünk! Minden érdeklődőt szeretettel várunk!

Kiss Ágnes magyartanár

Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola



IRÁNY A CSILLAGOS ÉG!

A Technikatanárok Országos Egyesülete és a Balatonfűzfői VÁCISZ egyesület által kiírt „IRÁNY A CSILLAGOS ÉG!” pályázaton iskolánk, a **Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola** 6.c osztályos tanulója, Tóth Kornélia Ida sikeresen szerepelt, és a zsűri értékelése alapján pályamunkája „A legkreatívabb modell” díjat kapta meg.

A pályázat kiírói térbeli makettek, modelleket vártak a versenyzőktől. A kihívást nehezítette, hogy a pályaműnek egy kisméretű cipősdobozban el kellett férnie, és a doboz kinyitása után, a doboz tartalmából egy térbeli alkotás álljon össze. Kornélia ezt remekül megoldotta, egy mozgatható világuárt alkotott, melyhez sokféle technikát használt.

Az eredményhirdetés Balatonfűzfőn volt.

Tanulónk jutalma a kupa és oklevél mellé egy élménydélután, különböző programokkal. Megnézhettük a fűzfői gyerekek színpadi előadását, majd egy csillagásztól remek előadást hallgattunk meg. A nap fénypontja a közeli bobb pályán néhány csúszás. Ezután a sikeres nap után persze lementünk a Balatonhoz is, megcsodáltuk annak szépségét. Ezt a versenyt jövőre sem fogjuk kihagyni, és úgy gondolom, még több tanulóval fogunk pályázni.

Dienes Mónika felkészítő tanár



A Magyar Festészet napja a Jókaiiban

A Magyar Festészet napja alkalmából új programot hívtunk életre iskolánkban, az Élő festmények napját.

Előzetes feladatként az ötödik, hatodik, hetedik és nyolcadik évfolyamos osztályok választhattak egy számukra kedves csoportképet ábrázoló festményt, amelyet egy közös képen kellett megörökíteniük. Ezekből a képekből kiállítást készítettünk, mindenki nagy örömeire, ahogy a képek eredetijével és alkotójával ismerkedhettek meg a diákok.

A délután során a kiállítás megtekintése mellett mindenkinek lehetősége volt, hogy három ikonikus festménynek beöltözhessen, és megörökítsük egymást.

Remek hangulat kerekedett percekben belül, ahogyan megpróbáltuk életre hívni a Hermelines hölgyet, turbánt készítettünk a Gyöngy fülbevalós lánynak, illetve Bacchusunk is vidám pillanatokot okozott számunkra.

Reméljük, hogy jövőre még több mosolygós pillanattal gazdagíthatjuk az Élő festmények napját, és méltón emlékezhetünk meg a magyar nagy mesterekre is.

Kormány Ágnes szervező-rajztanár

Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola





Hungarikum Vetélkedő a Jókaisokkal

A **Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola** tavaly már részt vett a Magyar Országgyűlés, az Agrárminisztérium, a Hungarikum Bizottság és a Nemzeti Művelődési Intézet által kiírt Hungarikum Vetélkedőn. A döntő után nagyon büszkén jöttünk haza, hiszen a közel 300 Kárpát-medencei csapatból – egyedüli budapesti iskolaként – a negyedik helyen végeztünk.

Novemberben megérkezett ismét a felhívás, és nem is volt kérdés: ebben a tanévben is részt veszünk a megméretetésen. A tesztek megírása után most azt a feladatot kaptuk, hogy mutassuk be hazánk egy települését és egy tájegységét. Mi Tapolcát választottuk és a Tapolcai-medencét.

Két napra leköltöztünk a városba, és elkezdődött a kutatómunka. Kerestük a legjellegzőbb természeti értékeket, az épített örökségeket, a jellegzetes ételeket, italokat, a hagyományőrző közösségeket, az embereket, akikre büszkék az ott élők. Volt dolgunk elég. Megmásztuk a Halápot, a Badacsonyt, a Szent György-hegyet, a Szigligetet, hegyi források vizét kóstoltuk, csónakáztunk a Tavasbarlangban, „bajvítunk” a Gyulaffy László Hagyományőrökkel, énekeltünk a Csobánc Népdalkörrel, táncoltunk a Batsányi Táncegyüttessel. Szarka Zsófi gasztroblogger segítségével Tapolcai palacsintát süttünk (ami rétes), és elkészítettünk egy közel 100 éves receptet, a Tapolczai borítóst. Gyönyörködünk a Malom-tóban, a nemrég felfedezett ózsinagógában, és megtekintettük az Iskolamúzeumot, ami Közép-Európa egyik legrégebbi népiskolai épülete.

Nagy örömmel találkoztunk azokkal a tapolcaiakkal, akikre büszkék a helyiek. Kovács Sarolta öttusázó olimpikon lőni tanított bennünket, Rédlí András párbajtőrívó olimpikon

elmondta, hogy „kell egy csapat”, Siklói Gergely olimpikon még az iskolába is ellátogatott hozzánk. Hangodi László történésztől, hagyományőrzőtől nem tudtunk olyat kérdezni, amire ne tudta volna a választ. Szilaj Rezső barlangász titkokat mesélt a barlangokról, Szarka Zsófi egy 100 éves receptet osztott meg velünk. Itt Budapesten, hivatalában vendégül látott bennünket Navracsics Tibor miniszter úr, a térség országgyűlési képviselője, volt tapolcai kisdíák, aki diákélményeit osztotta meg velünk.

Elkészítettük a pályázati anyagunkat, most várjuk, hogy bejutottunk-e a döntőbe. Az biztos, hogy mi már nyertünk. A rengeteg élményt, barátságot, a látnivalókat, azt, hogy megismerhettük hazánk egyik csodálatos tájegységét.

Bízunk benne, hogy a Közép-Pesti Képeslap lelkes olvasóit legközelebb már arról tudósíthatjuk, hogy milyen feladatok vártak ránk Lakitelken, az országos döntőben...

ui. Megérkezett az értesítés: a 16 döntőbe jutott csapatból az 1. helyen folytatjuk a versenyt!

Ferenczy Lilla, Ferenczy Réka, Tapa Zétény csapattagok és Geisler Krisztina felkészítő tanár





JÓKAISOK A MAGYAR ZENE HÁZÁBAN

2022. januárjában nyílt meg a Magyar Zene Háza a Városligetben. Sokáig csak kívülről gyönyörködtünk ebben a csodás épületben. Most végre eljött az idő, hogy belülről is megpróbáljuk felfedezni azt a helyet, ahol a zene mindenkié.

Pál Zsolt osztályfőnök szervezte meg ötödikesei részére a látogatást. A különleges zenei utazást a térszín alatti térben kezdtük. Igazi kalandnak voltunk tanúi. A közel két óra is kevésnek tűnt ahhoz, hogy mindent kipróbáljanak, végignézzenek a gyerekek.

A gyerekek külön narráció alapján fedezték fel a termeket, volt, hogy táncoltak, volt, hogy megkongatták a harangokat, egy másik helyiségben „szerzetesekkel” énekeltek, közösen utaztak Mozart postakocsiján, és volt, hogy csak leültek, és úgy csodálták Debussy „Felhőit”.

Gyermeknek, felnőttnek csodás kirándulásban volt része. Aki teheti, látogasson el a Magyar Zene Házába! Hatalmas élmény lesz!

*Geiszler Krisztina intézményvezető-helyettes
Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola*



„PETŐFI 200” A JÓKAIBAN

200 éve született nagy költőnk, Petőfi Sándor. A jubileum méltó ünneplésére a mi intézményünkben is beindult a „Petőfi 200” programsorozat. Ennek keretében versmondó versenyeket, videópályázatot, Petőfi-vers illusztráló versenyt, Petőfi tabló, faliújság, ill. március 14-ére „Petőfi hasonmás versenyt” szervezünk.

Január 25-én versmondó versenyre gyülekeztek lelkes tanulóink. Kollégáink mellett neves színészek vállalták a zsűrizés nem egyszerű feladatát. Közel hatvan diákunk állt ki a képzeletbeli színpadra, és adták elő az ismert, és a kevésbé ismert verseket.

Nehéz dolga volt a zsűrinek, akik értékelték az előadásokat, és személyre szóló táncokkal is ellátták a versmondókat.

A legjobbak a kerületi versenyen képviselhetik iskolánkat.

*Geiszler Krisztina intézményvezető-helyettes
Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola*



Olimpikon a Jókaiiban

Január 19-én nagy izgalom volt a **Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskolában**. Intézményünkbe látogatott Siklósi Gergely olimpikon, világbajnok párbajtőrívónk.

Gergőt a Hungarikum Vetélkedőre készülő csapatunk vendégként köszönthettük, és megkértük, hogy iskolánk tanulóinak is tartson élménybeszámolót. A kiváló sportoló mesélt Tokióról, a versenyek hangulatáról, a diákéveiről, és bepillantást engedett abba a „titokba”, hogy nem elég tehetségesnek lenni, a szorgalom, a kitartás, a rengeteg lemondás viszi előre a sportolókat (is).

A beszélgetés igazán interaktív volt. A gyerekek szinte elárasztották Gergőt a kérdéseikkel, aki mosolyogva fogadta a záporozó érdeklődést. Természetesen nem maradhattak el a szelfik, az autogram osztogatások, kézfogások sem.

Amikor Gergő kocsija kigördült az iskola kapuján, mosolygós gyereksereg integetett az ablakokból. Az olimpikon megígérte, hogy alkalomadtán legközelebb is nagy örömmel jön vissza a „Jókaiiba”.

Geiszler Krisztina intézményvezető-helyettes





Szívből sütünk

Szentkirályi Alexandra kormányzóvivő asszony, Fülöp Attila államtitkár úr és Ruprecht László, a SVÉT elnöke a Vakok Iskolájának pékműhelyébe látogatott. A Stílusos Vidéki Éttermisség (SVÉT), évek óta a gondoskodáspolitikai fontos partnere, például a gyermekvédelemben élő gyerekek számára gasztró mentorprogramot működtetnek.

A december 3-i fogyatékosággal élők nemzetközi napja alkalmából egy páratlan kezdeményezésre is felhívták a figyelmet. Erre a napra a Stílusos Vidéki Éttermisség közössége ugyanis egy külön menüt állított össze, a bevétel egy részéből pedig az iskola speciális képzését támogatják.

Ahogy kormányzóvivő asszony összefoglalta:

A jó kenyér hozzávalói: liszt+víz+só+szív.



Somorjai Ágnes intézményvezető
**Vakok Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája,
Készségfejlesztő Iskolája, Egységes Gyógypedagógiai
Módszertani Intézménye, Kollégiuma és Gyermekotthona**

A MAGYAR NYELV HETE

Az idei tanévben is megtartottuk iskolánkban A magyar nyelv hete programsorozatát.

Hétfői napon Gárdonyi Gézárról hallottak a gyerekek érdekességeket, az apropó az író halálának 100. évfordulója volt.

Kedden játékos vetélkedőt tartottunk, ahol minden osztály két fővel képviseltette magát, nyelvi fejtörőket oldottak meg, és lehetőséget kaptak vers, valamint történet írására is megadott kép, illetve szavak alapján. Itt a tanulók értékelték egymás munkáit.

Csütörtökön a Petőfi Irodalmi Múzeumból jöttek ki múzeumpedagógusok Petőfi Sándorról mutattak érdekességeket, illetve lehetőséget adtak a gyerekeknek arra, hogy ők is írhattak a költőről.

Péntek délután a napköziseknek és érdeklődő diákoknak tartottunk játékos irodalmi foglalkozást.

Nagyon fontosnak tartjuk az élményszerű oktatást, ezért örültünk a sok jelentkezőnek, akik vidáman, jókedvvel beszéltek a heti foglalkozásokról.

Oláh Ildikó magyartanár

Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola



Koszorúzás a Liszt-szobornál

Régi hagyomány, hogy minden év októberében egy különleges koszorúzáson vegyünk részt. Iskolánk névadója, Liszt Ferenc 211 éve, 1811. október 22-én született Doborjánban. Ünnepeyes keretek között rá emlékezünk. A több mint 2 évig tartott koronavírus járvány után a Campanella Kicsinyek kórusa a híres zeneszerző Hajnalozó című kórusművének eléneklésével kezdte a megemlékezést, majd két 4.a osztályos tanuló, Frecska Veronika és Lontay Katinka olvasta fel a zeneszerző gazdag életútjának főbb állomásait. Balázs Árpád zeneszerző Baranyi Ferenc: Hódolat Liszt Ferencnek megzenésített kánonjával zárta a kiskórus a műsort. Ezután az osztályok képviselői 1-1 szál virágot helyeztek el a „hangok nagy tanárja” szobránál. E lélekemelő kis ünnepség után a tanulók osztálytermeikbe vonultak és énekórákon még kérdezhettek tanáraiktól, akik szívesen meséltek érdekes történeteket a híres zeneszerzőről.

Ruzsásné Sebestyén Emília
művészeti munkaközösség-vezető

Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola





„A tehetség kötelez” Ünnepi hangverseny a Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskolában

2022. november 10-én ünnepelte a Liszt Ferenc Általános Iskola névadója születésének 211. évfordulóját. A helyszínt a Teleki Blanka Gimnázium biztosította. Az emlékhangversenyt jelenlétével megtisztelte dr. Házlinger György, a Közép-Pesti Tankerület igazgatója, valamint Csigás Zoltán, a Liszt Ferenc Alapítvány Kuratóriumának elnöke, iskolánk egykori igazgatóhelyettese, mindenki Zoli bácsija. Kórusaink a Covid járvány miatt több mint három év után most álltak először közönség elé, akik helyszíne miatt külön – külön 30 perces kis koncertet adtak. Először egy vidám kis mesemondót, Kamarás Botond 3.a osztályos tanulót hallhattunk, aki megnyerte az iskolai vers-és prózamondó versenyt. Majd egy ifjú hangszeres tehetség, Lin Xi 3.a osztályos tanuló mutatkozott be, aki az országos Kodály Zoltán hegedűversenyen ezüst minősítést kapott. Régi hagyomány, hogy megemlékezünk a nagy zeneszerző, Liszt Ferenc életének fontosabb mozzanatairól is. Az életrajzot Frecska Veronika és Lontay Katinka 4.a osztályos tanulóktól hallhattuk. A rövid életrajz után a Campanella Kicsinyek kórusa következett. Először Liszt Ferenc: Hajnalozó című műve csendült fel. Kodály Zoltán születésének 140. évfordulója tiszteletére a Campanella Kicsinyek Kórusa Kis emberek dalai című kötetből válogatott, három megzenésített vers hangzott fel, majd Bárdos Lajos: Kis kacsá fürdik népdalfeldolgozása után az egyik kedvenc darab, Sebestyén András: Európai gyermekdalok kötetéből egy angol gyermekdalt énekelt. Zárásként Balázs Árpád: Hódolat Liszt Ferencnek című kánonját adták elő. Vezényelt: Ruzsásné Sebestyén Emília.



A második kis koncerten egy rövid hangszeres műsorral kedveskedtek az iskola 4.b osztályos tanulói. Nagy örömmel szolgált, hogy az elmúlt évek viszontagságait követően az idei tanévben újjáéledt az iskolai kóruséneklés. Az Erdősongás Kiskórus műsorában elsőként egy somogyi dalcsozor szerepelt, majd két ismert gyermekdal feldolgozása következett: Szőnyi Erzsébet: Fehér liliomszál, majd Bárdos Lajos: Tóth dudások c. biciniuma volt hallható. A hangverseny zárásaként a kórus előadásában Várnai Ferenc: Egér-lakodalmom c. művét hallhattuk. Vezényelt: Radácsi Mónika.

A harmadik kis koncerten a Liszt Ferenc Gyermekkar műsorában gyönyörködhettünk. Vajda János: Liszt Ferenchez című versét szavalta Dreiszker Flóra 8. a osztályos tanuló.

Csellón Dóczi Vendel varázsolta el a közönséget. A Liszt Gyermekkar Maros Rudolf: Háros felől művét énekelte, majd Bartók Béla: Ne menj, el című művét adta elő. Felhangzott Liszt Ferenc: Tengerárban, majd Bárdos Lajos: Menyecske című műve, melyet a zeneszerző egynemű karra írt zongorakísérettel. Vezényelt: Kovács Katalin. A szép sikerhez hozzájárult Deák László orgonaművész közreműködése is.

A szülői közönség nagy tapsal jutalmazta a kórusok, szavalók, hangszeres szolisták előadását.

*Ruzsásné Sebestyén Emília
Művészeti munkaközösség-vezető*





Jégkarnevál

Az a megtiszteltetés ért, hogy a **Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola** nevelőtestületének újdonsült tagjaként beszámolhatok az iskola hagyományos és egyik legnagyobb programjáról, a jégkarneválról.

Az idei Jégkarneválnak már a 29. születésnapját ünnepeleltük, a szintén hagyományosnak mondható helyszínen, a Városligeti Műjégpályán. Rendkívül precízen beosztott közös csapatmunkáról számolhatok be, melyet Szakály Judit kollegám fogott össze. A rendezvény január 27-én, pénteken 20 óra 30 és 23 óra között került megrendezésre, amikor is a Városligeti Műjégpályát csak iskolánk birtokolhatta a Liszt Ferenc Alapítvány szervezésében.

Igazi karneváli hangulatba csöppenhettem. Volt itt jelmezbemutató, műkorcsolya-bemutató – mellyel 4 rendkívül tehetséges, hihetetlenül magas színvonalon korcsolyázó, egyesületi szinten országos bajnok tanulóink örvendeztetett meg minket-, tombola és végtelen jókedv.

Én személy szerint a büfénél szorgoskodtam, és igyekeztem mindenfajta „vendéglátói tudásomat” beleadni a sikeres estéhez. Meg-



tanultam, hogy hogyan mérünk úgy forró teát, hogy ki ne hűljön. Sokféle szendvics, sütemény, muffinok, fánkok és üdítők közül választhattak diákjaink és azoknak szülei, és persze öregdiákjaink is. Igen, a program rendkívül jó alkalmat teremt az öregdiákoknak is, volt kollégáinknak, nyugdíjasainknak, hogy az együtt töltött este alkalmával újra találkozhassanak, beszélgethessenek egymással. Illetve jelenlegi tanulóink is különböző szerepkörökben – moderátorként/műsorvezetőként, csapatversenyek vezetőjeként, büfésként, tombolaárusként – láthatták pedagógiai asszisztenseiket, tanáraikat és nem utolsósorban intézményvezető-helyetteseiket és intézményvezetőjüket.

Nagyszerű élmény volt, és már az első héten megtapasztalhattam, hogy mennyire jó hangulatú fiatalos, lelkes, kreatív, pörgős és összetartó tantestület részese lehetek. Én személy szerint -noha budapesti vagyok – először voltam a Városligeti Műjégpályán, de kedvet kaptam ahhoz, hogy 40 éves létemre korcsolyázni kezdjek.

Lőrincz Ákos

Ének-zene szakos szaktanár és karnagy

TÖRTÉNELMI IDŐUTAZÁS

A **Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola** 8.a osztálya Oláh Ildikó tanárnő vezetésével ünnepi megemlékezést tartott. Először az alsó, majd a felső tagozat tekintette meg az iskola tornatermében az előadást. Meghallgatták az események kronológiai sorrendjét, filmvetítést tartottak, korabeli archív felvételek segítségével. Többek között elhangzott Cseh Tamás Corvin köziek műve is. A színdarabot, melynek a címe „Osztály, vigyázz!” volt, a tanulók adták elő. A darab 1956. október 24-én, és az azt követő napokban játszódik. Az osztály tanárukkal együtt részt vesz a felkelésben, előadásukkal bemutatják a gyerekek szemszögéből az akkori történéseket. A legmeghatóbb pillanat az, amikor az osztályfőnök október végén az iskolában már csak az üres padokat találja. A műsor végén elhangzik a Honvág című ének a tanulók előadásában. Az előadás nagy hatással volt a nézőközönségre.

Erről az előadásról az egyik főszereplő ezt írta:

„Tavaly év végén a magyartanárunk egyik órán bejelentette, hogy a mi osztályunkkal szeretné előadni az október 23-ai előadást. A hírt hatalmas ováció fogadta, hisz a járványhelyzet miatt nem tudtuk megszervezni eddig az ünnepélyt. Az osztály nyáron is készült, mert a nyolcadik évfolyam rohanós napjaiban nem könnyű ballonkabátot, svájci sapkát, és korabeli öltözetet szerezni. Az iskolaév kezdetén már szeretnénk volna megkapni a szöveget, amire hamarosan sor is került. A próbákon is jól éreztük magunkat, és bár sok órát elvett a gyakorlat, mégis tartani tudtuk a lépést a tan-

anyaggal. Eleinte akadozva ment, de a végére belelendültünk, és szívvel lélekkel el tudtuk játszani a darabot. Bár nem szerepelt mindenki, rengeteg tanácsot és támogatást kaptunk tőlük, akár ötletekben, akár technikai munkában. Más osztályok magyartanárai még a próbafolyamatot is megtekintették. Véleményezték a műsort, és megdicsérték minket. Elfogadtuk azt az ötletet, hogy az előadást a Honvág című dallal zárjuk Baross Idától, de nem az ő előadásában, felvételről, hanem mi énekeljük el. Énektagozatos tanulóként nem volt nehéz dolgunk. Nemsokára eljött a „Nagy Nap”. Kezdetben nem izgultunk túlságosan, hiszen sokat léptünk fel a kórossal, de a műsor közeledtével kellően bepótoltuk ezt. Azt mondják, a stressz csak addig ül az ember lelkén, amíg fel nem lép a színpadra, utána elmúlik. Ezt első kézből tapasztalhattuk meg. Az előadás a vártnál is jobban sikerült, és bátran elmondhatjuk, hogy mindenki élvezte minden percét.”

Oláh Ildikó magyartanár
Zámbó Ilka 8.a osztályos tanuló





Népdaléneklési verseny a Liszt Ferenc Általános Iskolában

„Felemelkedik minden szív a népdal madarával,
amely örökké énekel és nem hal meg soha.”

Hans Christian Andersen

2023. január 18-án tartottuk a Tiszán- innen Dunán – túl Országos Népdaléneklési Verseny kerületi fordulóját a **Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskolában**. Ezen a rendezvényen – először a Covid járvány után – az 5-6. osztályosok, mint I. korcsoport, a 7-8. osztály kis – és nagy együttese pedig a verseny II. korcsoportjában indulhattak. A következő zuglói iskolák dalosai énekeltek: Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola, Zuglói Hajós Alfréd Magyar- német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Magyar Táncművészeti Egyetem Nádasi Ferenc Gimnáziuma, Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola. Igényes, szépen kidolgozott népdalcsokokat hallhattunk mindegyik együttestől, melyeket az énekszakos kollégák Nyitrából, Dunántúlról, Békés megyéből állítottak össze. Bizony a zsűri csak nagyon nehezen tudott dönten a sok szép produkciót hallva. Végül arany minősítéssel jutalmazta mindegyik együttest, kiemelten értékelve a szorgalmas, lelkiismeretes munkát. A fővárosi fordulóba négy kiemelt arany minősíté-



sű népdalos csapat került: a Magyar Táncművészeti Egyetem Nádasi Ferenc Gimnáziuma „Hangzatkák” énekegyüttese és „Kiskatrincák” kisegyüttese. Felkészítő tanáruk Násztor Éva. Valamint a Liszt Ferenc Általános Iskola „Nyitrai dalosok” énekegyüttese és „Vésztői dalosok” kisegyüttese. Felkészítő tanár Kovács Katalin. Reméljük, hogy a következő évben még több lelkes, vidáman éneklő gyermekhangot hallunk a kerületi népdaléneklési versenyen.

*Ruzsásné Sebestyén Emília
Művészeti munkaközösség-vezető*

Természettudományos hét

Az idei tanévben hagyományainkhoz híven megtartottuk a természettudományos hetet. Célunk, hogy erősítsük a tanulók érdeklődését a természettudományok iránt. Az elmúlt két tanévben a Covid miatt online tartottuk a foglalkozásokat, végre az idén jelenléti formában vehettek részt a gyerekek.

A hét egyik programja az Utazó Planetárium volt. Iskolánk tornatermében két 7 méteres kupolában tartottak érdekes, látványos előadásokat az alsó és a felső tagozatos tanulóknak.

A hét minden napján volt az egyes tantárgyakból foglalkozás, melyek a következők:

biológia: giliszta boncolás

matematika: térbeli logikai feladatok

földrajz: térképkészítés

technika: mozgó báb készítése

informatika: Neumann János munkásságával kapcsolatos játékos oktató feladatok

kémia: különböző anyagok oldódása

fizika: a tantárgy játékos bemutatása

A gyerekek örömmel jöttek, és a visszajelzésük pozitív volt.

Bízunk benne, hogy az eddigi sikeres programunkat a jövőben ugyanolyan lelkesedéssel fogadják majd iskolánk tanulói.

Zámbóné Varga Katalin

Természettudományos munkaközösség-vezető

Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola





BÜSZKESÉGÜNK...

Büszkeségünk Szabó Zoltán, a **Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola** 7. b osztályos tanulója. Sportsike-reit az Újpesti Torna Egylet szinkronkorcsolya csapatával érte el.

Első osztályos korában került kapcsolatba a korcsolyázással. A Sport XXI. Program keretében figyeltek fel rá az Újpesti Torna Egylet szinkronkorcsolya edzői, és ajánlották fel a csaptagságot a 7-8 évesek szinkronkorcsolya csapatában. A szinkronkorcsolyázás azóta meghatározza az életét. Jelenleg tagja az UTE Korcsolya Szakosztály Basic, Mixed-Age és Junior csapatának. A Magyar Országos Korcsolyázó Szövetség 2019-2022 között támogatta a jégtánc utánpótlás fejlődését, így edzői (akik jégtáncedzők is) 3 éven át a szinkronkorcsolya bajnokságok mellett neveztek a jégtánc országos bajnokságokra is.

2022/2023. évadban két új kihívás előtt áll. Egyrészt tagja lett az UTE Junior korcsoportú szinkronkorcsolyázó csapatának, mely az idén részt vesz a szinkronkorcsolya-világbajnokságon Franciaországban. Másrészt rendszeresen felké-



rést kap az edzőitől a 3-10 éves kezdő szinten lévő gyerekek edzésének a segítségével. (Edzői: Berecz Ilona, Vedres Noémi, Szűcs Kyra)

Zoli nemcsak jó tanuló, kiváló sportoló, hanem kreativitása, kez ügyessége is figyelemre méltó. Szabadidejében makettek készit. Egyik jól sikerült munkája a Parlament épületének makettje, amely az iskola egyik tárlójában van kiállítva több más alkotása mellett. Tanulótársai és tanárai büszkék a tevékenységére, sikereire.

dr. Pattantyúsné Tóth Gyöngyi intézményvezető

Bálint Balázs, avagy a Barca Academy válogatottja

„Álmodj nagyot, ébredj nálunk!” – hirdeti a Barca Academy Hungary szlogenje.

Farkas Balázs, a Barca Academy Hungary vezérigazgatója szerint minden gyermek azért kezd el focizni, mert vannak álmái.

Bálint Balázs, a **Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola** 8. n osztályos tanulója nagyot álmodott, és sokat tett. Így jutott el élete egyik legjelentősebb eseményéhez, kihívásához.

2023. febr. 4-15-ig három fiatalabb focistatársával együtt Barcelonában tölti a próbajátékát. A La Masia nemzetközi játékosválogató programon Balázsék együtt készülnek a helyi edzőkkel és a földkerekség összes Barca Akadémiájáról kiválasztott tehetségekkel.

A 2008-as születésű Balázs tíz éve aktívan futballozik. Posztját illetően bal lábas belső védő. Nemrég a Spíler Tv La Liga c. műsorában egy interjúban elmondta, hogy korábban góllövő szeretett volna lenni, az edzői tanácsára kezdett el játszani ezen a poszton, és idővel megszerette.

Nadal Velasco (a Barca Academy Hungary szakmai igazgatója) szerint: „Balázsnak remek a kezdeményező készsége, egyáltalán nem jön zavarba, ha a labdával kell bánnia. Élvezi a játékot, folyamatosan keresi a társait a pályán. Nagy szükség van ilyen játékosra.”

A magyar delegációból Balázsra irányul majd a legnagyobb figyelem az egyesület vezetői szerint, a serdülő kor-

osztályban csupán 15 fő számára adódott ez az esély az egész világon.

Barcelonában a kíváncsiság vezérli: szeretné látni, hogy az ott játszó társaihoz mérten hol tart. Elhivatottság jellemzi. Példaképe korábban Messi volt, ma már Rúben Dias, Sergio Ramos, Van Dijk is követendő példák előtte.

Jutalom lesz számára ez a külföldi edzőtáborozás. Büszkék vagyunk rá, hogy Mórásként ott lehet egy ilyen magas szintű eseményen.

Sok sikert Balázsnak és csapattársainak!

Dudásné Bán Valéria (of.)





Mentőműzeum-látogatás

Novemberben a Kresz Géza Mentőműzeumba látogattunk el az osztályommal. Én nagyon élveztem az ott eltöltött időt.

Az elején megmutatták, hogy milyen eszközökkel mentették, gyógyították régen az embereket.

Aztán jött az izgalmasabb rész, amikor megtanították, milyen lehetőségek vannak újraéleszteni egy haldokló embert, vagy például, hogyan segítsünk azon, aki éppen autóbalesetet szenvedett, és miképp mentsünk meg valakit, akinek epilepsziarohama van.

Azután bekísértek bennünket a pincekórházba. Az alagsorban az 1956-os események miatt kialakított pincekórház kapott helyet. A bemutatott kisfilm a harcokról és az orvosok tevékenységéről elgondolkodtató volt számomra. A szükséghelyzet mire kényszeríti az embereket. Tisztelem ezért az orvosokat, ápolókat, amiért ilyen nehéz körülmények között is odaadóan végezték a munkájukat.



A végén még egy igazi mentőautót is megmutattak belülről. Az egész osztály nagyon élvezte az ott látottakat.

Különösen ajánlom mindenkinek, hogy keresse fel egyszer a múzeumot, mert nagyon érdekes és tanulságos.

Ficzay Alex és Csiszár Amira 6.a

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola

Alsós szépíróverseny

Az idei év első iskolai háziVERSENYE az alsós szépíróverseny volt, melyet 2023.01.10-én rendeztünk meg. A diákok idén az újévi szokásokat kapták témának, évfolyamonként differenciálva. Szép, igényes munkák érkeztek be a zsűrihez. Fontosnak tartjuk a kézi írás használatát is ebben a digitalizált világban.

Helyezettek:

1. osztály

I. Orsós Szabina
II. Papp Tibor
III. Czirják Veronika

2. osztály

I. Deli Ivett

3. osztály

I. Zarándi Ábel
II. Török Bence
III. Dobovai Norbert

4. osztály

I. Dicsa Noémi
II. Puskás Benett
III. Bende Lia



Fábiánné Szöllösi Ildikó, a 4.b osztályfőnöke

Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium, EGYMI

Kiállítás a könyvtárban

A decemberi karácsonyi képeslap pályázatunk alkalmából több lelkes diákunk is színes ceruzát ragadott, hogy életre keltse saját ötletét. Számtalan pályamű érkezett be hozzánk, melyekből december 15-én kiállítást rendeztünk az iskola könyvtárában. Péter bácsi és Béla bácsi találékonyságának, valamint sok-sok csipesznek köszönhetően az összes alkotás kikerült, és egészen január 31-ig ünnepi hangulattal lengték be a könyvek birodalmát. A rajzokat nem csak megcsodálni lehetett, hiszen kedvenc példányainkat egy szavazattal is megtámogathattuk. A kiállítás végén a közönségszavazás győztese Gerencsér Kelemen 6.a osztályos tanuló lett, és a kiállítóhelyhez hűen egy könyvvel gazdagodott.

Hörnyék Franciska, koordinátor

**Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola,
Gimnázium, Kollégium, EGYMI**



Vendégkönyv 1903-ból

Intézményünk idén ünnepli a 120. évfordulóját, és az első születésnap ajándékot már meg is kaptuk!

Véletlenek sorozata és az élet furfangos csodája vezetett oda, hogy újra birtokunkba került a **Mozgásjavító** első vendégkönyve, melynek kezdőoldalát már az alapítás napján, 1903. december 24-én megtöltötték neveikkel.

Ez úton is köszönjük Görbe Márk művészettörténésznek, hogy megtalálta, és az Oskola Antikváriumnak, hogy nekünk adományozta!

*Hörnyék Franciska, koordinátor
Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium,
Kollégium, EGYMI*



Farsang a Mozgásjavítóban

Jelmez, tánc, multság, jókedv és fánk! A farsang ezek nélkül nem is igazán farsang, így hát kivettük belőlük a részünket!

Idén is minden nap más színű pólóba öltözött az iskola apraja és nagyja. Már február 6-án kék színben jöttek-mentek a folyosókon a gyerekek és a felnőttek, aztán a piros, fehér, sárga és zöld színek következtek.

Ez a hét a fánksütséről is szólt. A tankonyhán, életvitel órákon, minden osztálynak lehetősége volt belekóstolni a farsang ízébe és megismerni a fánkkészítés módjával. Messze szállt a finom illat az épületben.

Kedden tartottuk a hagyományá váló fotózást, amit mindenki nagyon várt. A „zsibongóban” felállított paravánokat a diákok saját kezűleg készített dekorációival díszítettük fel. Ez szolgáltatta a háttérrel a délelőtti fényképezkedéshez. Ide minden alsós osztály jöhetett, készültek osztályfotók és egyéni képek is. A felsősök pedig – ha nem is öltöztek be – találtak elég kelléket ahhoz, hogy a barátokkal, osztálytársakkal vidám, parókás, maskarás fotókat készítsenek.

Délután a kicsiké volt a főszerep. Fél 3-kor kezdődött a jelmezes felvonulás, ahol minden osztály egyéni vagy csoportos szinten mutathatta meg változatosabbnál változatosabb jelmezét. Nagyon lelkesen vonultak az állatok (nyuszi, pók, kutya, katica, mosómedve, papagáj), a filmsze-

replők (Hókirálynő, Wednesday, Harry Potter, Avatar), a szuperhősök (Batman, Pókember, Amerika kapitány), a szakma bemutatói (vasutas, tűzoltó, zsoke, rendőr) és a videójáték figurák (Brawl Stars, Minecraft, Super Mario, Among us). De volt varázsló, boszorkány, McDonald's krumpli, rapper, bohóc és egy Tv jelmez, ami épp a Szerencsekerék című műsort vetítette. Két csoportos induló is volt, a Ninjago csapata és egy nyomozócsapat Párizsból. Minden résztvevő egy csokoládéval és egy emléklappal lett gazdagabb. Ezenkívül számtalan kategóriában hirdettünk győztest, ők az említett jutalmak mellett elismerő oklevelet is kaptak.

A karneválnak még közel sem volt vége, ugyanis a disco egészen este 7 óráig tartott. A DJ pult mögött három nagyon ügyes gimnazista fiú szolgáltatta a változatos zenét. Igazi farsangi multság kerekedett, felhőtlen táncsal, vidám hangulattal. A DÖK által felajánlott pénzből pedig édes-sós finomságok és szörpök is kerültek az asztalra, hogy a táncban elfáradt és kimelegedett gyerekek új energiákat tudjanak gyűjteni.

*Kiss-Kovács Mónika, a 7.b osztályfőnöke
Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola,
Gimnázium, Kollégium, EGYMI*





„Összjáték” program

A Zsótér Pál Alapítvány az Emberi Erőforrások Minisztériuma és a Slachta Margit Nemzeti Szociálpolitikai Intézet támogatásával létrehozta az „Összjáték” nevet viselő képzését, mely elsősorban a Mozgásjavító EGYMI-ben foglalkoztatott, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő (NOKS) kollégák számára készült.

A továbbképzés az egyre népszerűbb „blended learning” keretein belül valósult meg 2022 őszén, és a jelentkezők száma meghaladta a 30 főt is. A tananyag megírásában, a jelenléti alkalmak levezetésében, valamint az online plat-

form kialakításában az intézmény 10 szakembere vett részt, továbbá mentorálással is segítették a tanulás folyamatát. A tananyagok 4 lépcsőben kerültek bemutatásra (Diagnózisok, Tanítás-tanulás, Gondozási feladatok, Nevelési helyzetek). Az anyagok áttekintésére és a hozzájuk kapcsolódó feladatok megoldására a kurzus teljes időtartama alatt lehetőséget biztosítottunk az egyének időbeosztásának, érdeklődésének megfelelően.

Révész Rita, intézményvezető-helyettes
**Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola,
 Gimnázium, Kollégium, EGYMI**



Újra jelenlétiben a versmondás

2023. február 8-án két év után újra jelenléti versmondó versenyt szervezett a budapesti III. kerületi Szent Miklós téri EGYMI, és ezzel elkezdődött az idei tanév versmondó versenyeinek sorozata.

Az első megmérettetésen, amely fővárosi verseny volt, iskolánkból az alsó tagozatról Dicsa Noémi 4.b osztályos tanuló szerepelt Kőszeghy Boróka: A legjobb szobatárs című versével, a felső tagozatról Papp-Szebeni Liza 5.a osztályos tanuló lépett a színpadra Aranyosi Ervin: A barátság című versével.



Versmondóink kitűnően szerepeltek. Noéminél a biztos szövegtudást, az érthető előadásmódot emelte ki a zsűri, és ezüst minősítéssel értékelte a produkciót. Lizánál az értő szövegtudást, a vers gondolatának színvonalas közlését, a tökéletes hangsúlyozást értékelték kiemelt arany minősítéssel.

A kislányok oklevelet és könyvjutalmat kaptak.
GRATULÁLUNK!

Kaposvári Katalin, magyartanár
**Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola,
 Gimnázium, Kollégium, EGYMI**





Egy KULTúrán, avagy egy CoolTúrán a Pannóniában

A Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola Diákönkormányzata immáron negyedik alkalommal vállalta magára a Magyar Kultúra Napjáról történő megemlékezést. Az elmúlt három alkalommal egy-egy videó keretében igyekeztünk ezen jeles napunkra felhívni diáktársaink figyelmét.



Idén azonban egy interaktív játékra, egy KULTúrára, avagy egy CoolTúrára hívtuk a 3-4-5-6-7-8. évfolyamos Pannóniásokat.

Az iskolaépület volt a helyszín, ahol a folyosókon kijelöltünk egy

túraútvonalat, és különböző játékos feladványokat, kérdéseket, feladatokat helyeztünk el. A földszinten és az I. emeleten a kisebbek, a 3-4. évfolyamosok „túrázhattak”, míg a II-III-IV. emeleten a nagyobbak, az 5-6-7-8. évfolyamosok keresgélhettek, merülhettek el a rejtvények útján. Mindkét útvonalon 22 feladvány várta január 22-e tiszteletére az érdeklődőket. Arra törekedtünk, hogy minden korosztály számára kreatív, érdekes és szórakoztató feladványokat állítsunk össze. Célunk volt, hogy diáktársaink lássák, milyen színes és sokoldalú a kultúránk, legyen szó irodalomról, színházról, filmművészetről, zenéről, táncról, sportról, étkezésről vagy akár hagyományainkról.

Öröm volt látni, hogy minden szünetben megteltek a folyosók a „túrázókkal”, és mindenhol, a falon, a földön, asztalon, ablakon, lépcsőn írtak, jegyzeteltek, olvastak. Hálásak vagyunk diáktársainknak az aktív és kreatív részvételért, pedagógusainknak és az iskolavezetésnek a támogatásért. Úgy érezzük, és őszintén bízunk benne, hogy diákjaink jól érezték magukat, és hasznosnak találták ezt a napot. Reméljük, így sikerül évről évre együtt újabb és újabb színes program keretében megemlékeznünk a Magyar Kultúra Napjáról.

PannonDÖK

Német nyelvű vers-és prózamondó verseny a Pannóniában

Hagyományainkhoz híven 2023. január 26-án került megrendezésre a Kerületi Német Vers-és Prózamondó Verseny a **Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskolában**.

A XIII. kerületi Német Önkormányzattal közösen szerveztük a megmérettetést a németet idegen nyelvként oktató általános és középiskolák vállalkozó kedvű diákjai és a Pannónia Általános Iskola német nemzetiségi osztályaiban tanulók számára.

A rendezvényt iskolánk 3. b osztályos diákjai nyitották meg néptáncsokorukkal.

Sok jól felkészült kis és nagy előadót hallhattunk. Minden tanuló, aki iskoláját képviselhetette a versenyen, nyertese volt ennek a jó hangulatban eltöltött délutáni programnak. Nehéz feladata volt a zsűrinek a sok kiváló előadó közül kiválasztani a legjobbakat és azokat, akik a Pannónia Általános Iskola német nemzetiségi tagozatát képviselhetik a közeljövőben a fővárosi fordulón.

Ezúton is elismerésünket fejezzük ki a tanítóknak, tanároknak, akik felkészítették tanítványaikat.

Első helyezést értek el a kerületi német vers és prózamondó versenyen:

A Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola I. helyezettei:

1-2. osztály: Takács Zoé – vers (felk. Pálincás Janka)

Szabó Márton – próza (felk. Pálincás Janka)
3-4. osztály: Hegedüs Zsigmond- vers (felk. Borbíró Anikó)
Török Lilla-próza (felk. Szabóné Farkas Gabriella)
5-6. osztály: Lindmayer Kristóf Benjámin- vers (felk. Gyurkó Alexandra); Iovescu-Udvardy Mánuel Asur- próza (felk. Gyurkó Alexandra)

7-8. osztály: Nyerges-Bognár Dániel-vers (felk. Kreisz Krisztina), Farkas Fanni próza (felk. Kreisz Krisztina)

Németet, mint idegen nyelvet oktató általános iskolák I. helyezettei:

1-2. osztály: Barcza Mira- vers (Számítástechnikai Általános Iskola, felk. Ondrusákné Nagy Rita)

3-4. osztály: Kómár Anna- vers (Csata Utcai Általános Iskola, felk. Formanek Annamária), Fehér Dániel- próza (Számítástechnikai Általános Iskola, felk. Ondrusákné Nagy Rita)

5-6.-osztály: Szolnoki Bálint-vers (Számítástechnikai Általános Iskola, felk. Ondrusákné Nagy Rita), Szűcs-Bajza Szira-próza (Csata Utcai Általános Iskola, felk. Formanek Annamária)

7-8. osztály: Treki Dorina –vers (Számítástechnikai Általános Iskola, felk. Ondrusákné Nagy Rita)

9-10. osztály: Móni Regina- vers (Ady Endre Gimnázium, felk. Katonáné Mayer Katalin)

*Szabóné Farkas Gabriella
német nemzetiségi mk. vezető*





Pályorientációs nap a Pannóniában

A **Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola** Diákönkormányzata immáron hatodik alkalommal szervezte meg Pályorientációs Napját az osztályfőnöki munkaközösséggel és iskolánk pályaválasztási felelősével karöltve. A rendezvény célja, hogy 7. és 8. osztályos diákjaink iskola – és pályaválasztását segítsük. Együtt gondolkodjunk azon, hogy kinek, mit, hol, hogyan érdemes választani. A Pályorientációs nap első része, mintegy kortárssegítő program valósult meg, hiszen a középiskolák mutatkozhattak be, melynek keretében több volt Pannóniás diákunk látogatott vissza hozzánk, akik előadást tartottak új iskolájukról, meséltek élményeiről.

Így mutatkozott be nálunk az Ady Endre Gimnázium, Berzsenyi Dániel Gimnázium, BGSZC Károlyi Mihály Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Technikum, Lónyay Utcai Református Gimnázium és Kollégium, Szinyei Merse Pál Gimnázium. Vendégünk volt ezen a napon a KMASZC Varga Márton Kertészeti és Földmérési Technikum és a Teleki Blanka Gimnázium is.

A programnap második felében a 7. évfolyamosok egy „Szakmai Fórumon” vehettek részt, melynek keretében a vállalkozó kedvű, lelkes szülők meséltek a munkájukról. Így a gyerekek hallhattak a gyermekorvosi hivatásról, a honvédségi munkáról, egy tanári pálya tapasztalatairól, az állatorvosi pálya lehetőségeiről, a közgazdász szakma széles, színes kereteiről és betekintést nyerhettek egy óvodapedagógus munkájába is.

Eközben a 8. évfolyamosok osztályonként egy-egy csoportfoglalkozáson vehettek részt forgószínpadszerűen. Míg az egyik osztály a pályaválasztási felelősünk, Grézló Klára tanárnő előadásában a felvételi tudnivalókról tudhatott



meg mindent, addig a másik osztály a Budapest Főváros Levéltára: Régi szakmák, foglalkozások a fővárosban címmel megvalósuló interaktív foglalkozásán volt Mautner Zoltán és Varga Katalin irányításával.

A harmadik osztály ezalatt pedig a Corvinus egyetem tanára, Szanyi-Gyenes Xénia előadásán vehetett részt, melynek címe: Továbbtanulás fontossága egy szerteágazó közgazdász pálya lehetőségeinek tükrében.

Nagyon hálásak vagyunk mind a volt Pannóniásainknak, mind a kedves szülőknek az aktív és kreatív részvételért. Diákjaink egy mozgalmas, színes, interaktív Pályorientációs napon vehettek részt az ő jóvoltukból, ahol számtalan információval gazdagodhattak és betekintést nyerhettek a különböző középiskolák életébe éppen úgy, mint a különféle szakmák világába. Úgy érezzük, és őszintén bízunk benne, hogy diákjaink jól érezték magukat és hasznosnak találták ezt a napot. Reméljük, így sikerül évről évre segíteni őket abban, hogy megtalálják saját maguk számára a legmegfelelőbb köziskolát és pályát.

PannonDÖK

„HALLASD A HANGOD!”

„Hallasd a hangod!” címmel kétnapos EU-s ifjúsági konferencián vett részt a **Pannónia Középiskolás Kollégiumot** képviselve Ihász Norbert junior nagykövet és Stahala Tamás nevelőtanár. 2022. október 14-15 – én vetélkedők, workshopok, motivációs tréning és találkozási lehetőségek helye volt a Budapesti Európai Ifjúsági Központ, ahova az ország minden részéből érkeztek az **Európai Parlament Nagykövet Iskolája programban** résztvevő középiskolákból diákok és tanárok. A rendezvényen sok olyan tanulási, önkéntes és mobilitási lehetőséggel találkoztunk, amelyet az Európai Unió biztosít.

*Stahala Tamás Hunor
nevelőtanár*





Bűnmegelőzési nap a Pannónia Középiskolás Kollégiumban

2022. november 8-án, kedden újra bűnmegelőzési előadáson vehettek részt diákjaink. Németh Mónika alezredes asszony, a **XIII. kerületi Rendőrkapitányság** munkatársa már régi vendége az intézményünknek, több mint 13 éve tart bűnmegelőzési és prevenció foglalkozásokat a tanulóinknak. Az idei tanévben még nagyobb szereppel vártuk és fogadtuk, mivel a Covid okozta korlátozások meghiúsították az elmúlt évek találkozásait. Az előadó idén is érdekes témákkal készült. A diákok mélyebb és átfogóbb ismereteket kaptak az Elf Bar élettani hatásairól és veszélyeiről, valamint megtudhatták, hogy miért bűncselekmény annak tartása és árusítása. Szó volt még a felbujtásos és zaklatásos bűnesetekről, illetve az erőszakos bűncselekményekről. Az előadás végén a tanulók kérdéseket tehettek fel, amire az Alezredes Asszony

készséggel válaszolt. Reméljük, a diákokra hatással voltak az elmondottak, és nem kell majd szembesülniük ezen esetek valamelyikével!

Vigh Zoltán nevelőtanár
Pannónia Középiskolás Kollégium



MEGÁLL AZ IDŐ

A *Megáll az idő* című film története ott kezdődik, ahol az 56-os őszi történelmi események befejeződnek: a szabadságharc és forradalom leverésével, amikor a magyarok egy része menekülni kényszerül az országhatáron túlra, a másik – nagyobbik – része pedig elhatározza, hogy megpróbál itthon boldogulni, kezdetben: túlélni. A film fő történetének cselekménye a 60-as évek eleje, azaz az az időszak, amikor már túl vagyunk a kádári megtorlásokon, és az ország kádári konszolidációja megkezdődik, akkor amikor „mindenkinek igaza van”.

A film vetítése előtt szükségét éreztem, hogy egy kisebb történelmi összefoglalót mondjak a korszakról, hogy „képbe helyezzem” a mintegy húszfőnyi megjelent középiskolást. A film elején feltett „keresztkérdésre” adott válaszokból kiindulva (Melyik országnak a tankja látható a pesti utcán?), nem okta-

lanul. Persze a film (és ez is nagyszerű benne) úgy is nézhető, mint egy tinédzsersztori a korosztály jellegzetes problémáival, életérzésével egy furcsa kor színeivel, de mégiscsak örül a tanár annak, ha a korszak történelmének tanulmányozásánál a diáknak beugrik egy-egy részlet is a filmből (például miért is mondja a volt forradalmár a középiskolás főszereplő Kövesnek, hogy ne feltűnősködjön, ne jelentkezzen órán, vagy mit is jelent az a jelenet, amikor az iskola igazgatóhelyettese kipakoltatja a katolikus szellemiségű középiskolai tanár diákjainak a zsebét „bizonyítékot keresve”).

A húsz nézőből tizenöten végignézték a filmet, ami talán korunkban nem is rossz eredmény egy „művészfilmnél”. Engem a legnagyobb pozitív meglepetés mégis akkor ért, amikor a film záródalánál (a *Nem ez a búcsú a végső* kezdetűnél) egy diáklány a hátam mögött kívülről énekelni kezdte a dal szövegét.

Lehota Roland nevelőtanár
Pannónia Középiskolás Kollégium





FILMKLUB: 1956

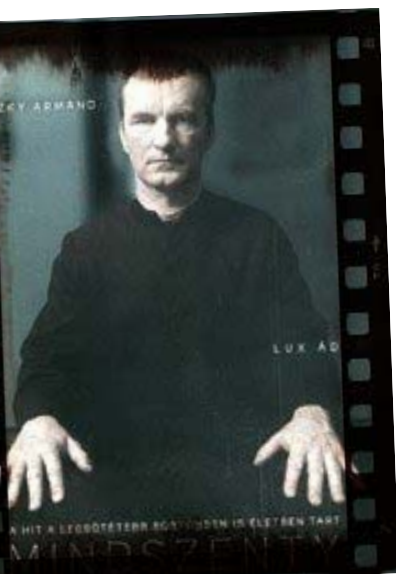
Mindszenty – Szeretlek, Faust

Kollégiumi filmklub keretében vetítettük le a „**Mindszenty- Szeretlek, Faust**” című filmet, ezzel idézve fel a forradalom eszméjét és a mártír főpap, Mindszenty bíboros rendíthetetlen kiállítását.

A diákok számára a film befogadását magyarázattal segítettem. Irodalmi szempontból felidéztek Goethe: Faust című művét, valamint Madách Imre: Ember tragédiáját, ahol a főhős történelmi korszakokon át utazva, azokat megéli, keresve közben az emberi lét értelmét. Pozsgai Zsolt filmjében is ez történik a bíborossal, akinek kiállítását a 20. század

történelmi viharában követhetjük nyomon. Ezekről is beszéltünk a vetítés előtt. A ráhangolódással és az előzetes ismeretek felelevenítésével Mindszenty bíboros példája, elvhűsége elgondolkodtatta a tanulóinkat, hogy érdemes-e minden nehézség és ellenséges körülmény dacára kitartani az embernek elvei mellett.

Stahala Tamás Hunor nevelőtanár
Pannónia Középiskolás Kollégium



Színházlátogatáson

A Nemzeti Színházban 22 kollégistánk ifj. Szabó László nevelőtanár kíséretében megtekintette Tamási Áron: Tündöklő Jeromos című drámáját.

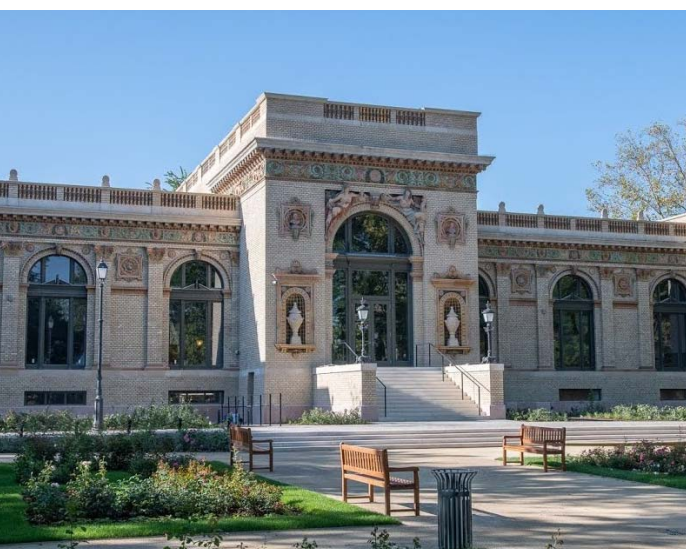
Nagyon szeretem Tamási Áron világát, ez a darab is jellegzetes, igazi székely-magyar parabola. Egészen különleges hangulatú mű ez a magyar drámairodalomban, jellegzetes székely humorral átszótt, kicsit mágikus, rejtélyekkel teli, mesés világ. Annak a példázata, hogyan tud egy ravasz, rossz szándékú ember befolyásolni egy egész közösséget, és tönkretenni mindenfajta tiszta szándékot. Aktualizálható a mű, hiszen naponta látjuk, hogyan befolyásolják az életünket az álhírek, vagy hogyan játszadozik velünk a politika. Szívszorító belegondolni, hogy a manipuláció éppúgy része a mai világunknak is, mint Tamásinál, ahol ez a két pólus, a minden hájjal megkent Jeromos és a tiszta, egyenes Gábor figurája áll szemben egymással. Úgyhogy ez a példázat nagyon nekünk szól, igazi tanítómese.

A darab megtekintése utáni diákreflexiókból kiderült számomra, a kollégistáinkra is kellő hatást gyakorolt!

ifj. Szabó László nevelőtanár beszámolója
Pannónia Középiskolás Kollégium



Magyar Kultúra Napja a Millenium Házában



2023. január 20-án a **Budapest XIV. Kerületi Széchenyi István Általános Iskola** rendhagyó módon ünnepelte a Magyar Kultúra Napját. Iskolánk felső tagozatának osztályai szervezett foglalkozásokra látogattak el a városligeti *Millenium Ház* gyönyörűen felújított épületébe.

Az ötödikesek egy kvízzátékkal egybekötött játékos programon vettek részt. A hatodik évfolyam az Állatkert történetével és a Városliget állatvilágával ismerkedett vetített előadás keretében. A „Szökkenő-szakkör” névvel fémjelzett foglalkozás egy mozgásos és kreatív alkotófoglalkozásra invitálta a hetedikes tanulókat. Háztörténeti sétán szereztek új ismereteket a nyolcadik évfolyamosok az épület történetéről, a Zsolnay majolikáról, a kapcsolódó anekdotákról.

A változatos programokon sok új ismerettel és élménnyel gazdagodtak tanulóink, mindannyian nagyon jól éreztük magukat.

Ferkóné Pávai Réka



Angol nyelvű versmondó verseny

Idén is hatalmas lelkesedéssel és nagy számban indultak el iskolánk diákjai a házi angol versmondó versenyen, mivel a Nyitott Világ programnak köszönhetően sokuk művészi önkifejezésre is képes ezen a nyelven.

A kerületi versenyen öt tanuló fogja képviselni a **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskolát**.

Tóth Vilma (3.a), Luigits Balázs (4.a) és Nagy Beatrix (5.b) első helyezést értek el, Lipák Tímea (6.b) és Éder Alexander (3.b) pedig különdíjat kaptak szavazatukért.

Gratulálunk és sok sikert kívánunk a következő fordulóhoz!

Fábián-Tóth Orsolya



„OKOS ESZKÖZÖK, OKOS GYEREKEK?”



A **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola** 2020-ban megkezdett Erasmus+ projektje, amely az intézmény digitális kultúrájának fejlesztéséhez igyekezett hozzájárulni, októberben lezárult. Öt pedagógus vett részt módszertani továbbképzésen a témában.

Dobos Éva Mariann tanítónő Tenerifén járt, és egy digitális történetmesélő alkalmazással ismerkedett meg, amelynek használatát a tantestületnek és más érdeklődőknek is továbbadta, valamint negyedikes osztályával használja. Sipos-Kovács Marianna intézményvezető-helyettes szintén Tenerifére utazott a nyáron, és az „IKT eszközök használata az együttműködés és a kreativitás fejlesztésében” című tanfolyamon vett részt, ahol számos új digitális módszertani lehetőséget tanult. Szabó Emese intézményvezető-helyettes Dublinban az „Angoltanítás digitális technikákkal” című kurzust végezte el, ahol nem csak angoltanárok számára hasznosítható módszereket sajátított el. László Kinga tanítónő Valenciában járt, és a „Tanulóközpontú oktatás digitális módszerekkel” című kurzuson vett részt. Elsősorban alsó tagozatban elektronikus eszközökön használható technikákat gyűjtött. Molnárné Belkó Edit Máltára utazott, és elsősorban felső tagozatban használható digitális módszereket sajátított el és osztott meg a kollégákkal.

A tanultakat igyekeztünk minél szélesebb körben továbbadni. Beszámolót tartottunk a tantestületnek, az Erasmus Days keretében pedig a tankerületnek hirdettünk workshopot. Módszertani gyűjteményünk, élménybeszámolóink iskolánk honlapján és a projekt Facebook oldalán (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100045945222186>) elérhetők.

Szabó Emese



DIÁKOLIMPIA

A **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola** a tanulás mellett nagy hangsúlyt fektet a sportra, a testedzésre is. Büszkék vagyunk diákjaink legkülönfélébb sportversenyeken elért teljesítményére.

Legutóbb Dásának gratulálhattunk. Kovbasyuk Daryna (6.a) a Diákolimpián két számban, 50 méteres pillangó és 100 méteres szabad stílusú úszásban is aranyérmeket szerzett.

Fábián-Tóth Orsolya



Medvenap a Vizában

Ha február 2-án a medve kijön a barlangjából és meglátja az árnyékát, akkor megijed és visszabújik, így hosszú lesz a tél. Legalábbis a néphagyomány szerint. Vajon 2023-ra mit jólsznak a macik?

A **Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskolában** minden kisdíák tisztában van ennek a napnak a jelentőségével, különösen most, hogy projektet szerveztünk a medvenap köré.

A tanulók mesét és filmrészleteket nézhettek meg a témában, kedves rajzokat alkottak, és a folyosón kihelyezett ideiglenes tárlatot is megtekinthették.

Természetesen most nem volt érvényben a semmit a kéznek elve, bárki megölelgethette a neki tetsző mackókat.

Fábián-Tóth Orsolya



Könyvet hozott a Kaméleon a Vizába!

Örömmel adunk hírt arról, hogy a Kaméleon Olvasóklub csapata jóvoltából – már második alkalommal –, gyerek- és ifjúsági könyvekből álló ajándékcsomagot vehettünk át a héten. Így már 30 értékes kötettel gazdagodott az intézményünk könyvtára.

A Viza suliban tavaly indult a Csimota Gyerekkönyvkiadó szervezésében a 12 éve futó játék. Az egyre népszerűbb programot egy másodikos kislány anyukája koordinálja Kerkesné Sinka Edit tanító segítségével.

A Kaméleon Olvasóklub (KOK) egy olvasást népszerűsítő program, olyan négyfordulós levelező játék alsó tagozatos gyerekek számára, amely egyaránt épül kortárs és klasszikus gyerekirodalmi szövegekre. A magyarországi gyerekkönyvkiadók legigényesebb kiadványiból válogat. Már a szeptemberben iskolát kezdő gyerekek is játszhatják. Sok helyen csapatmunkában oldják meg a feladatokat, de lehet teljesen önállóan vagy közös családi programként is részt venni a játékban. Másodikos, harmadikos, negyedikes gyerekek is elkezdhetik.



Nyíri Lászlóné
Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskola

FOLLY ARBORÉTUM, avagy Így neveld a ciprusodat!

A Folly Arborétum Égig Éró Tanterem Alapítványa közösségépítő és környezettudatosságra nevelő játékra hívta az alsó tagozatos gyermekeket. Nem volt kérdés, hogy a **Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskola** szívesen pályázik, hiszen Ökoiskola vagyunk.

Alsós osztályaink hétről hétre lelkesen teljesítik a pályázatban vállalt kihívásokat, hiszen remélik, hogy odaadó gondoskodásuk eredményeként, a földíjat elnyerve, ők juthatnak majd el a Balatonra, Badacsonyörsre, ahol az arborétum található.

Szurkolunk nekik! Köszönjük Lendvai Szilvi néninek a szervezést!

Fábián-Tóth Orsolya





Móra Szövegértési Verseny

A Móra Szövegértési Versenyen a **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola** több tanulója is sikeresen szerepelt. A megmérettetésen, idén a legeredményesebb diákunk **Varga Lilla** (7.a) lett, aki évfolyamában a 3. helyezést érte el.

Felkészítő tanára Sipos-Kovács Marianna volt.

Eredményéhez gratulálunk!

Szállási Zsuzsanna intézményvezető



Kerületi matematika verseny

A 2022-es év utolsó tanulmányi versenyén is eredményesen szerepeltek a **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola** diákjai.

Li Mingue 8.b osztályos tanulónk a kimagasló második helyezést érte el a kerületi matematika versenyen. Teljesítményére büszkék vagyunk!

Felkészítő tanára Mike Dóra volt.

Szállási Zsuzsanna intézményvezető



Versenyeredmények a Vizában

Hiába a csípős hideg, a versenyszellem továbbra is hajtja a **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola** diákjait. Ebben az időszakban is szép sikereket értek el diákjaink mind a sport, mind a tanulmányi versenyek területén, akiknek ez úton is gratulálunk!

Az alsós kerületi szavalóversenyen **Kovács Ákos** 4.m osztályos tanuló 3. helyezett lett.

A kerületi úszóversenyen Csipet csapatunk remekelt, a következő eredmények születtek:

- 50 m-en pillangó, gyors **Kovbasyuk Daryna** (6.a) első helyezés,
- a gyors és pillében **Tombor Sára** (7.b) hozta el az első helyet,
- a IV. korcsoportban **Szalczér Dávid** (8.b) mellúszásban bronzérmes szerzett.

A kerületi hangos olvasás versenyen **Orosz-Tolnai Villő** 4.m osztályos tanuló 2. helyezést ért el.

A PreviFoci kupán a Vizafogó csapata 3. helyezett lett.

Nagyon büszkék vagyunk **Knight Anna** (8.m) teljesítményére, aki magyar mesterfokú torna bajnokságon vett részt, ahol az ország válogatott felnőtt és utánpótlás versenyzői először csapatban majd egyéni szerenkénti döntőben mérhették össze tudásukat. Anna csapatban a 3. helyen végzett, az egyéni szerenkénti döntőben pedig az ország legeredményesebb utánpótlás versenyzője lett, 4. helyen végzett három felnőtt válogatott versenyző mögött.

A december elején megrendezett Mobilitás héten iskolánk csapata első helyezést ért el a kerület iskolái között. Jutalmul 20 darab rollert kaptunk.

Fábián-Tóth Orsolya





'Várostrom' Hollókőn

A Zuglói Benedek Elek Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény 7. és 8. osztályosai izgalmas és tartalmas kiránduláson vettek részt. Hollókő gyönyörű Ófaluja, a helyreállított vár és a szépséges táj mindig kiváló programlehetőség, de most még az időjárással is szerencsénk volt: gyönyörű és melengető napsütésben jártuk végig a látnivalókat.

Reggel a tankerületi busszal indultunk, nyugodt és biztonságos utunk volt. Érkezésünk után a várat erdei ösvényen közelítettük meg. A lebilincselő várbejáráson sok érdekeséget megtudtunk a középkori várakról, a várakók életéről és az ostrom alatti tennivalókról Polgár Péter hollókői 'vitész' elmeséléséből. Körbejártuk a vár termeit, szobáit, kézbe vehettük a lovagok láncingjeit, megismerkedtünk a középkor fegyvereivel, viseleteivel, hallottunk a középkor szokásairól, törvényeiről és a csaták hőseiről. Itt a várban megelevenedett minden, amit eddig a történelemórákon tanultunk. Végül a gyerekek maguk is részt vehettek egy izgalmas és

egyben szórakoztató ostromjátékon. A csata teljes erőbedobással zajlott, de minden nebuló figyelt a vitési erények betartására: bátorság, kitartás, becsület.

A várbéli multságok és egy gyors ebéd után utunk az Ófaluba vezetett. A cseppnyi, de gyönyörű és eleven falu teljesen elbűvölte a kis csapatot. Végigjártuk a pici utcácskákat, megcsodáltuk a jellegzetes, fehérre meszelt, tornácos, palóc parasztházakat, és ahová csak lehetett, betértünk. Bekukkantottunk az aprócska, de annál megkapóbb fatornyos katolikus templomba. A Falumúzeumban és a Guzsalyasban megfigyelhettük a régiek életterét, munkáját, viseletét, betekintést nyerhettünk mindennapi életükbe. A Fazekasházban megismerkedtünk a legrégebb mesterséggel, a Sajtműhelyben pedig a házi sajt készítés eredményeivel.

Kora délután elfáradva, mégis feltöltekezve, rengeteg éléssel és új ismerettel indultunk vissza Budapestre.

*Katona Erika, Kettős Timea, Várhelyi Lászlóné -
gyógypedagógusok*



Lego terápia a Kék Zóna Auti Klubban

A **Zuglói Benedek Elek Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény** autizmussal élő tanulók számára működtetett csoportjában dolgozunk, fontosnak tartjuk, hogy a tanulóink számára motiváló, evidenciákon alapuló fejlesztő módszereket használjunk, így jutottunk a Lego terápiához. Ez egy olyan kiscsoportos társas képességfejlesztő módszer, amely illeszkedik az autizmus spektrum zavar természetéhez. Pozitív hatásait különböző kutatások is alátámasztják. Autizmus spektrum zavar fennállása esetén a társas és kommunikációs képességek fejlesztése kerül középpontba.

A Lego Alapú Terápia célja, hogy szocio-kommunikációs készségeket fejlesszen a magasan funkcionáló, autizmus spektrum zavarral élő embereknél. Strukturált, célirányos módon, a személyes érdeklődési körre és egy nagyon motiváló eszközre alapozva támogatja az elmaradottabb területeket.

A Lego Alapú Terápiában részt vevők különböző szerepeket kapnak a játék során. Mi az Építő, Igazgató, Szállító, Mérnök szerepeket osztottuk ki a gyerekek között.

A Kék Zóna Auti Klub megkeresését lelkesedéssel fogadtuk, és izgalommal készültünk a bemutató alkalomra. Vegyes korosztályból, mindenféle képességstruktúrával érkeztek résztvevők, akik kiscsoportos foglalkozás keretében kóstolhattak bele a módszerbe. Reméljük, mindenki legalább olyan jól érezte magát, mint mi!

*Szabó Fruzsina gyógypedagógus
Szűcs Dorottya gyógypedagógus*



Állatasszisztált macskás foglalkozás az óvodában

A Do as I do Alapítvány jóvoltából terápiás cica érkezett a **Zuglói Benedek Elek Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménybe** az egyik **autizmus specifikus óvodai csoporthoz**. Lucifer, a cica, felvezetőjével és macskás terápiás kiképzőjével együtt van jelen.

A macskás terápiás foglalkozás egy mozgásos fejlesztés keretei között valósul meg. Lucifer cica bemutatja a gyermekek számára teljesítendő feladatokat, teljesítendő mozgá-

sos pályát, amelyeket a gyermekek utána végezhetnek el. A gyermekek készségeik fejlesztésén kívül megismerkedhetnek a macskák viselkedésével, tanításával és a cicákkal való bánásmóddal is. A gyermekek és Lucifer nagyon jól érzik magukat a foglalkozáson, önfelédtt örömmel vesznek részt a feladatokban. Biztos, hogy Lucifer cica gyakori látogatója lesz az intézménynek.

*Vasas Ilona – logopédus
intézményegység vezető*





CSALLÓKÖZI EMLÉKVERSENY A ZUGLÓI BENEDEKBN

Szeretett kolléganőnk, Csallóközi Szilvia emlékét szeretnénk megőrizni a nevével fémjelzett komplex anyanyelvi versenyünk megrendezésével. Szilvi évekig volt a humán munkaközösségünk vezetője, gyógypedagógusi munkája mindannyiunk számára példamutató volt. Óriási lelkesedéssel szervezte a szavalóversenyeket, felkészítette a gyerekeket a kulturális fesztiválra, drámatanárként és a Kokas módszer alkalmazójaként élmény volt minden óra, amit a gyerekeknek tartott.

Január végén immár negyedik alkalommal rendeztük meg a versenyt, melyben három kategóriában lehetett nevezni: szép írás, szép olvasás és helyesírás. A feladatokat korcsoportonként a gyerekek képességeihez igazítottuk. A cél a sikerélmény nyújtása, egy olyan verseny, ahol minden bátor jelentkező megmutathatja a tudását. Voltak, akik csak egy kategóriában indultak, de olyan tanulók is versenyeztek, akik 2, vagy akár mindhárom kategóriában vállalták a megmérettetést.



A komoly felkészülésnek meg is lett az eredménye, a színvonalas verseny méltó volt Szilvi emlékének. Az elismerés sem maradt el: oklevelet, csokit, és helyezéstől függően kisebb nagyobb ajándékot minden versenyző kapott.

*Nagyné Szakál Györgyi intézményvezető
Zuglói Benedek Elek Óvoda, Általános Iskola,
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény*

GRUNDBIRKÓZÓ DIÁKOLIMPIA – ELŐDÖNTŐ

Iskolánk új sportágban mutatkozott meg a diákolimpián, mely annak köszönhető, hogy szeptember óta két ifjú testnevelőnk, Borsos Eduárd és Vozár Sándor ebben a sportágban jeleskednek, sőt, Vozár tanár úr maga is versenyez. Így január 20-án a Zuglói Hajós 27 alsó tagozatos tanulója vett részt a grundbirkózó országos csapat diákolimpiai elődöntőn. A gyerekek nagyon kemény küzdöttek. Legeredményesebb a lány 1. korosztály csapat volt, ők a 3. helyen zárták a versenyt. A korcsoport résztvevői: Jakab Emese, Fiam Enikő, Apró Zsófia, Bíró Izabella, Halasi Csenge és Zoé, Gyökeres-Papp Laura, Fekete Gréta, Malozsák Júlia.

A lány és fiú 2. korcsoport (3-4 osztályos tanulók) nagyon kemény küzdelemben a 4. helyen, a fiú 1. korosztályos csapatban 4 tanuló vett részt, ők a 6. helyen zárták a versenyt.



Minden tanulónak és a felkészítő tanárainknak gratulálunk!

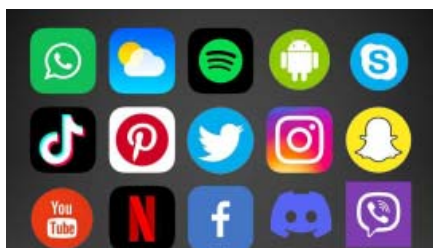
*Molnár Márta, intézményvezető
Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola*

Az internet veszélyei

A szülők és pedagógusok részére *Az internet veszélyei* címmel tartott interaktív előadást iskolánk szociális segítője, Lakatos Dániel november 7-én, az esti órákban. Összegyűjtöttük, milyen veszélyek leselkedhetnek a gyerekekre, megismerhettünk számunkra új „webkettes” szolgáltatásokat, ötleteket kaptunk arra, hogyan tudjuk megkülönböztetni a híreket az álhírekről. Beszéltünk a cyberbullyngról, a tiktokkerekéről. Zárásként elhangzott, hogy mi, pedagógusok és szülők mit tudunk tenni annak érdekében, hogy gyermekeink, tanulóink az okos eszközöket a javukra, és ne maguk, illetve környezetük ellen használják. Kulcsszavak: Beszélgessünk a gyermekekkel, lépünk be a világukba, lássuk el őket információkkal, és tanítsuk meg, hogy mire kell odafigyelniük. Nem árt, ha van egy digitális házi rendünk is otthonra.

Molnár Márta, intézményvezető

Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola





Interaktív környezetismereti foglalkozások

A **Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolába** az Erdei Garabonciás, Völgyi Gergely látogatott el az alsó tagozatos osztályokhoz és tartott interaktív környezetismereti órákat. A foglalkozások célja egyrészt az volt, hogy a gyermekek élvezetes és érdekes módon ismerkedjenek meg környezetünk növényeivel és állataival, s közben egy átfogó képet kapjanak arról milyen összefüggéseket is rejt magában a természet láthatatlan hálózata.

Az 1-2. osztályosok az erdőben élő nagytestű emlősökről hallhattak: gím-, dámszarvas, őz, vaddisznó, róka. A gím-bikák küzdelmét el is játszották a hallottak alapján. Majd a fatestben rágó szübugarokról és a szújáratok létrejöttéről is információkat kaphattak. Végül az erdei rovarvilág gubacs-darazsainak titokzatos világa volt a téma.

A 3-4. osztályosok megismerkedtek egyes fajokkal és a tápláléklánc fogalmával, természetben előforduló **mechanizmusokkal**. A foglalkozás végén elkészült egy **tápláléklánc**, ezzel **vizualizáltak** a gyerekek egy mini ökoszisztémát, láthatóvá tették a benne meghúzódó kapcsolatokat. Így könnyen lekövethető, hogyan hatnak az egyes fajok egymásra, és szemléltethető, hogy mi történik akkor, ha egyes fajok eltűnnek.

Mindkét korosztálynál alkalom nyílt a **tapintható szertár** alapos megvizsgálására is, mely agancsokat, állatbőröket, rovargyűjteményt tartalmazott.

Búcsúzóul az alábbi útravalót kapták a tanulók:

„Ahhoz, hogy megóvhassunk és fenntarthatóan emberi célokra is használhassunk egy életközösséget, meg kell ismernünk annak működését, egymásra hatásait, és ehhez mérten kell vigyáznunk rá.”

Kereszturi Marianna, alsós munkaközösség-vezető, mesterpedagógus



Irodalmi témanap a 8.b-ben

A 8.b-sekkel minden évben irodalmi témanap keretében dolgozzuk fel a kötelező olvasmányokat, így a gyerekek érdeklődése és aktív részvétele teszi élővé a regények feldolgozását.

Idén Szabó Magda Abigél című regényére esett a választásom, mert ez a mű a benne felvetett témákkal közel állhat a nyolcadikosokhoz.

Október 7-én megnéztük az Operett Színházban az Abigél című musicalt, majd október 12-én dolgoztuk fel a művet iskolai, de nem tanórai keretek között. Először Szabó Magda életével ismerkedtünk meg, a második részben a gyerekek előzetesen, csoportokban elkészített projektjeire került sor, elkészült a Matula minecraft-os tervezéssel, a regény szereplőit, cselekményét ötletes, beugratós kérdésekkel „kérték számon” egymástól a tanulók Kahoot-kvízek és Learning Apps-es feladatok formájában, és mint minden évben, most is jeleskedtek a 8.b-sek a konyhában is: Horn Mici vendégségéhez hasonlóan készültek gomb alakú és színes sütemények.

Végül vitatkoztunk, érveltünk a bentlakásos iskola előnyeiről-hátrányairól, a kiközösítés megítéléséről, a családtól való elszakadásról, ill. Vitay tábornok döntéséről, valamint megírtuk Bánki Anna levelét Kuncz Ferinek. A nap végén pe-



dig megalkottuk a Matula tantestületét iskolánk tanáraiból több csoportban, mi tagadás, érdekes személyiségjegyekre derült fény a diákok „szemüvegén” keresztül :)

Remélem, Szabó Magda regénye így feldolgozva olyan élmény marad a gyerekeknek, amelyre felnőtt korukban is emlékezni fognak.

Kerekes Zsomborné Hargitai Szilvia, a 8.b osztályfőnöke
Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola



Iskolán túlmutató eredményeink – Hajós Miniszteri Elismerő Oklevél

Kocsisné Szabó Ildikó tanárnő kiemelkedő szakmai tevékenysége elismerésül nemzeti ünnepünk, október 23-a alkalmából Miniszteri Elismerő Oklevélben részesült.

Gratulálunk, és további eredményes munkát, szakmai sikereket és jó egészséget kívánunk, szeretettel: *az iskola nevelőtestülete és dolgozói nevében, Molnár Márta, intézményvezető*

Zugló-kupa

A Zugló-kupán IV. korcsoportban kézilabda sportágban a lányok I. helyezést, a kosárlabda sportágban pedig III. helyezést értek el.

Bolyai anyanyelvi csapatverseny

A Bolyai anyanyelvi csapatverseny területi fordulóján iskolánkból 134 tanuló vett részt. A következő kiemelkedő eredmények születtek:

5. évfolyamon: 3., 10. és 12. helyezés

6. évfolyamon: 4. helyezés

7. évfolyamon: 8. és 9. helyezés

8. évfolyamon: 2. és 7. helyezés

Az országos döntőben az 5. osztályosaink 9. helyezést értek el.

A csapat tagjai: Kristóf Simon, Malozsák Mihály (5.b), Molnár Emma Gréta (5.b), Tóth Benedek (5.b)



Bolyai matematika csapatverseny eredményeink – területi forduló:

4. évfolyamon: 10. helyezés

6. évfolyamon: 5. és 9. helyezés

7. évfolyamon: 8. és 10. helyezés

8. évfolyamon: 5., 6. és 7. helyezés

A **Madách Imre Gimnázium** németversenyén diákjaink az 1. és 3. helyen, a **Petrik-versenyen** biológia tantárgyból pedig 5. helyen végeztek. A 8. osztályosok eredményeikért a felvételin plusz pontokban is reménykedhetnek!

Gratulálunk a résztvevőknek, a díjazottaknak és a felkészítő tanítóknak, tanároknak!

*Molnár Márta, intézményvezető
Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola*

Planetáriumi foglalkozás a Zuglói Hajós iskolában

A legjobb dolog volt ma! Egzotikus volt! Izgalmas, tudományos, érdekes volt! Sokat lehetett belőle tanulni! Ilyen és ehhez hasonló mondatokkal jöttek ki a gyerekek a tornateremben felállított sátorból, ahol az Utazó Planetárium előadását nézték meg. A planetárium előadói megdicsérték a gyerekeket a figyelmükért, és a sok jó kérdésért. Tartalmas, izgalmas órán voltak a harmadik-negyedik osztályosok november 18-án délelőtt. Köszönjük az alapítványnak, hogy a gyerekek programját támogatta.

*Magyar Kinga, tanító
Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola*





Programok iskolánk névadójának, Hajós Alfréd születésének 145. évfordulóján

A mai napon, február 1-jén több programmal is megemlékeztünk Iskolánk névadójának, Hajós Alfréd születésének a 145. évfordulójáról. A tanulóknak szóló programokkal célunk a hagyományok, az olimpiai eszme ápolása volt. Kiemelten szerepelt a fair play jelentősége, a MOA iskolákkal való kapcsolattartás erősítése is.

A Fair Play program elindítója dr. Kamuti Jenő, a Nemzet Sportolója címmel kitüntetett, világbajnok, kétszeres olimpiai ezüstérmes magyar vívó, orvos, sportvezető. Az órákat Deregán Gábor, a Nemzetközi Fair Play Bizottság tagja tartotta meg. A 45 perces foglalkozások része volt egy rövid előadás, ez után az elhangzottakat játékos, interaktív feladatok követték, így a gyermekek játszva tanulhattak a fair play elveiről, fontosságáról, alkalmazásáról. Az ötödik és a hatodik évfolyamok vettek részt a rendhagyó tanórákon.

10 órakor került sor az iskolarádióban a megemlékezésre. Ezt követően az osztályok képviselői az igazgatónővel és a testnevelővel virágot helyeztek el a Hajós Alfréd dombormű előtt.

Hamarosan felélénkültek a negyedikesek és a 7-8. osztályosok, hisz ők volt tanítványunkat, Szűcs Lucát, a 2022-es világbajnok női kardcsapat tagját és csapattársát, Pusztai Lizát (mindketten a BVSC sportolói) várták nagy szeretettel a tornateremben. A gyerekek rengeteg kérdéssel érkeztek, még most is kérdeznének, ha Riersch Tamás újságíró nem tartotta volna kézben a találkozót.

Közben azon izgultunk, hogy iskolánk csapata hogyan szerepel a Gödöllői Hajós Alfréd Általános Iskola szellemi olimpiai vetélkedőjén.

Délután ezt is megtudtuk! Csatunk III. helyezett lett, melyhez szeretettel gratulálunk a versenyző 5. osztályosoknak (Bódi Eszter, Faragó Anna, Harkai Vivien, Nagy Marcell) és a felkészítő testnevelőnek, Beles Beátának.



*Molnár Márta, intézményvezető és Borsos Eduárd, testnevelő
Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola*

Látogatás az ELTE nyílt labor foglalkozásán

Novemberben ellátogattunk az ELTE-re, ahol több kísérletet is végezhattünk.

Bebizonyítottuk, hogy a tej teljes értékű élelmiszer, tehát tartalmaz zsírt, fehérjét és cukrot. Ezeket különböző vizsgálatokkal állapítottuk meg. A zsírtartalmat sebbenzin segítségével mutattuk ki, mivel a benzinben a zsír jól oldódik.



Az oldatból szűrőpapírra cseppentettünk. Miután a benzin elpárolgott a zsír nyomot hagyott. A cukortartalmat úgynevezett Fehling-próbával bizonyítottuk, melynek során a sötétkék oldatból rozsdabarna csapadék vált ki. A tejfehérje réz-szulfát oldat hatására lila színűvé változott. Az elvégzett három kísérlet segítségével sikerült bebizonyítani, hogy a tej tartalmaz fehérjét, zsírt és cukrot is. Ebből következik, hogy teljes értékű élelmiszer.

A második kísérletben az ívóvíz minta vastartalmát határoztuk meg kálium-tiocianát segítségével, melynek eredménye az volt, hogy a vízünk vastartalma túl magas, tehát nem fogyasztható.

Végeztünk kísérleteket fémekkel, különböző oldatokkal is.

A program nagyon érdekes volt, segített megérteni a tananyagot is, mivel több kísérlet kapcsolódott az órán tanultakhoz.

*Koczkás Antónia, Kátay Lili, Gillányi Zsombor, Dömök Bende,
Kovács Noel, 8.a osztályos tanulók*

**Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola**



A Magyar Olimpiai Akadémia főtitkára a Hajósban



Az idei tanévben jelentkeztünk a Magyar Olimpiai Akadémia Pilot programjához, mely az Alapismertetek az Olimpiai Értékek Oktatási és Nevelési Programhoz (OVEP) kapcsolódik.

A program keretében néhány osztályunk a fent nevezett tananyagot egy-egy órán feldolgozza, de a 6.a osztály és az olimpia szakkör tagjai mélyebben is elmerültek a témában.

Az elmúlt hetekben két alkalommal vendégünk volt Győr Béla, a Magyar Olimpiai Akadémia főtitkára és Szijj Lilla, a MOA tanácsának tagja és megtekintettek egy-egy foglalkozást. A 6.a osztályban osztályfőnökióra keretében Gremspersgerné Laskai Judit tanár-nő tartott órát. A téma – a legjobbat kihozni magunkból –

minden gyermek gondolatát megmozgatta. Megbeszélték, milyen lépések vezetnek céljaik eléréséhez, párhuzamba állították ezeket a lépéseket Hosszú Katinka gondolataival is, majd a tanóra végén Bozóki Zénó Kammerer Zoltánról tartott prezentációt.

A szakköri foglalkozáson Beles Beáta testnevelő a kiválóságra törekvés témakörét dolgozta fel a nyolcadikos tanulókkal.

Példaként állították Egerszegi Krisztina ötszörös olimpiai bajnokunkat. Az ő pályafutását, eredményeit, az ide vezető út buktatóit elemezték. A foglalkozáson prezentációt készítettek a tanulók az olimpia játékok nyitó-, záróünnepségének történéseiről.

*Koppányné Dienes Marianna, intézményvezető-helyettes
Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola*

Pályaorientációs osztályfőnöki óra a 8.b-ben

A Budapesti Kereskedelmi és Iparkamara szervezésében, Gyarmati Veronika vezetésével pályaválasztási célú osztályfőnöki órákat tartottunk a 8.b osztályban.

Az első óra az önismeretről szólt, a gyerekek magukról és osztálytársaikról fogalmaztak meg jellemző tulajdonságokat, vonásokat, amelyek alapján sokan magukra is ismertek. Nem véletlen kezdődött ezzel a foglalkozás, a sikeres pályaválasztáshoz elengedhetetlenül fontos a helyes önismeret.

A szünet után a gyerekek figyelme a pályaválasztás felé fordult, az ehhez való hozzáállásuk szerint csoportokba rendeződve beszéltek meg először együtt, majd osztálykeretben, hogy mi para és mi nem para a továbbtanulással kapcsolatban. Végül fontos és hasznos tanácsokat adtak egymásnak, amelyeket megfogadva, reméljük, sikerrel veszik az akadályokat. A legfontosabb értékek, amelyeket megfogalmaztak a felvételtire készülés során: az önbizalom, felelősségtudat, bátorság, sok beszélgetés a saját céljairól, elképzeléseikről. Az új iskolákban pedig a nyitottság, empátia, tolerancia, amelyeket gyakorolva kilépve a „nagybetűs életbe” is magabiztos, kedvelt és elfogadott „golyák” válhatnak belőlük. Osztályfőnökükként pedig csak annyit kívánhatok: így legyen!



*Kerekes Zsomborné Hargitai Szilvia a 8.b osztályfőnöke
Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola*



Zuglói Jó sportoló, jó tanuló – 2022

Iskolánkból a 8.a osztályos Koczka Viktória nyerte el a „Jó sportoló, jó tanuló” elismerést, aki kézilabda sportágban jeleskedik. Egyesületében elért kiváló teljesítményei mellett iskolánk színeiben is több Zuglókupa első helyezésnek örülhetett az elmúlt évek során.

Viktória! Gratulálunk eddigi sikereidhez, és további szép eredményeket kívánunk neked!

*az iskola diákjai és dolgozói nevében
Molnár Márta, intézményvezető*

Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola



Látogatás a Magyar Olimpiai és Sportmúzeumban és Tudomány éjszakája

Osztálykirándulásunkon (8.b) a sport és tudomány kapcsolódott össze, a gyerekek számára is érdekes formában. Először a Magyar Olimpiai és Sportmúzeumba látogattunk el, ahol az újkori olimpiák történetét mutatta be egy kedves múzeumpedagógus. Megmutatta Hajós Alfréd személyes tárgyait, és láttuk őt fiatal olimpiai bajnokként. Utána minden olimpiáról hallottunk érdekességeket, néhányat, de a legfontosabbakat, és mindenhol elmesélték a magyar vonatkozásokat, sikereket.

Ebédszünet után a Nokiánál folytattuk programunkat, ahol részt vettünk a Kutatók éjszakája rendezvény eseményeiben.

A Nokia az összekapcsolt világunk ütőerét alkotó technológiák újításában élenjáró globális vállalat. Az 5G és az „Internet of Things” technológiák használatát lehetővé tévő infrastruktúráktól kezdve a virtuális valóságot és a digitális egészségmegőrzést támogató újszerű alkalmazásokig



a technológia jövőjét formálva alakítja át az emberek élményét, ezekben az újításokban nyertünk bepillantást interaktív feladatok, játékok kipróbálásával.

Köviné Nagy Ildikó és Kerekes Zsomborné Hargitai Szilvia
Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola

FARSANG

„Kongatják a harangot: Űzik már a farsángot!”
 /Csokonai Vitéz Mihály/

A farsangi mulatozásokat és vidám ünnepeket sokan kedvelik. Február 6-án mi is elűztük a telet a **Zuglói Heltai Gáspár Általános Iskolában** az alsó tagozatos gyerekekkel és pedagógusaikkal együtt.

A szülők már hetek óta aktívan részt vettek a jelmezek elkészítésében, és számtalan kreatív remekmű örvendeztette meg a résztvevőket, valamint a jelmezes verseny zsűrijét. Az osztályok családi légkörben ünnepeltek, vidám játékos vetélkedőkkel, tánccal és jelmezes felvonulással köszöntötték a „farsángot”.

Minden osztály egy kis ismertetővel, karneváli kvízzel indította a mulatságot, melyből kicsik és nagyok azt is megtudták, hogy bár a farsang világi ünnep, és ősi hagyományai egészen az ókorba nyúlnak vissza, időpontját azonban egyházi ünnepekhez igazítjuk. Mégis az volt fölöttébb izgalmas, hogy még ha csak pár órára is, de kicsit más bőrébe bújhattunk. A színesen feldíszített tantermeket hercegnők, kalózok, szupererővel és varázslattal bíró mesehősök, vicces jelmezesek népesítették be. A gyerekek már nagyon várták ezt a pillanatot, hiszen ki ne szeretne egy kicsit királylány, szuperhős, tűzoltó vagy akár egy sakkfigura bőrébe bújni. A fiúk körében természetesen a Minecraft, Pokemon, Superman, Batman, Amerika kapitány volt a legnépszerűbb



jelmez, a lányok körében pedig a tündérek, boszorkányok, Elsa hercegnők és a most népszerű Wednesday gótikus karaktere tarolt. A viccesen ötletes jelmezesek között szerepelt többek között a csavarhúzó, a tiktak, a sajtukucac, a pillecukor, a polip, a habos kávé és a vulkánkitörés. Bizony nem volt könnyű dolga a zsűrinek, de abban egyetértettek, hogy a kézzel készített jelmezek kapták a legmagasabb pontszámot, majd pedig kezdetét vette a mulatozás.

Volt lufipukasztás, székfoglaló, zenére újságpapíron táncolás, pingponglabda egyensúlyozása tollasütővel, lufifújó verseny, seprútáncoltatás, amelyekért apró jutalomban részesültek a gyerekek, de a táncos mulatság sem maradt el.

Amikor pedig a farsang végeztével elkergettük a telet, kellőképpen kifáradtunk, lehullott az álarc, a szívünkben ott maradt a jelmezünk karakteréből egy picike, amit magunkkal viszünk, és amire még hosszú ideig emlékezni fogunk.

Földesné Fábrián Csilla intézményvezető



Büszkeség Zuglónak, büszkeség a Munkácsynak

A Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola és AMI harmadik évfolyamosai nagy izgalommal és lelkesedéssel készültek életük első Bolyai Anyanyelvi versenyére. Az iskolai forduló volt számukra az igazi ismerkedés, hisz egyszerre több dologra is kellett figyelniük, úgymint a csapat és egyéni munka koordinálására, az arányos feladatelosztásra, a helyes megoldások „titkos” megbeszélésére, valamint a rendelkezésre álló 60 perccel való helyes gazdálkodásra.

A pár nap múlva megjelenő eredménylistán iskolánk több évfolyamáról is bekerültek csapatok az első háromba, amely továbbjutást jelentett az országos döntő írásbeli fordulójára.

A 3.b osztályomból bejutó Betűköpők elnevezésű csapat 4 lány tagja felkészülten, de a többi korosztálybeli csapathoz képest – véleményem szerint- sokkal szerényebben várta a versenyt a Szent István Gimnáziumban. Kissé meglepődtek a körülöttük ülő zajos, hangoskodó csapatoktól, de nagyon ügyesen koncentráltak arra, hogy nyugalmukat megőrizzék. A rendelkezésre álló idő alatt be tudták fejezni a kódlap kitöltését. Az azonnali megbeszélésünk alapján sejteni lehetett, hogy sok jó választ adtak. Pár nap múlva ez be is igazolódott, mert ismét továbbjutottunk.

A december 10-ére kiírt szóbeli fordulóra az ország minden tájáról érkeztek versenyzők a Baár-Madas Református Gimnáziumba, ahol igazán jó vendéglátásban volt részünk. A verseny pergett, s az eredményhirdetés is nagyon ünnepléses keretek között zajlott. Nagy büszkeséggel vonultam



A képen: balról Trampus Anna, Kozlovszky Bori, Flatsker Panni, Gulyás Panna

ki tanítványaimmal, amikor bementek, hogy a Betűköpők csapata a 4. helyezést érte el. Szép és értékes könyveket, csokoládét, okleveleket kaptunk. Egy pár percig azért kicsit szomorkodtunk, amikor kiderült, hogy csupán fél ponttal maradtunk le a dobogóról, de a helyszínen lévő szülőkkal együtt könnyes szemmel gratuláltunk a lányoknak, s éreztettük, hogy milyen nagy dolgot hajtottak most végre. Az iskolában is szeretettel vártak a kollégák és az osztálytársak, az iskolagyűlésen pedig a csapat igazgatói dicséretben részesült. Számunkra ez az eredmény most azért nagy dicsőség, mert nemcsak iskolánkat, hanem Zugló összes harmadikos tanulóit is képviselhetjük.

Bury Katalin tanító

Rendkívüli fizika óra a Munkácsyban

A Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 7-8. osztályos diákjai egy nem minden nap fizikaórán vehettek részt. Iskolánkba is megérkezett a „Gördülő Energia” előadás, a MVM támogatásával. Tóth Pál fizika-matematika szakos tanár már több mint tíz éve járja az országot és igyekszik megkedveltetni a fizikát. Hiszi és vallja, hogy a fizika átjárja a mindennapjainkat és szorosan összefügg a matematikával és a zenével. Mesélt az áramról, az áram fajtáiról, tudósokról, energiaátalakulásokról. Mindent tette úgy, hogy közben szívószállal és tölcserrel elfújta Beethoven IX. szimfóniájának részletét, a Tesla-féle áramátalakító segítségével pedig magyar népdalt játszott el AC/DC stílusban, nitrogént öntött az önkéntesekre, hatalmas lángot csalt elő a virágporból és számos más kísérlettel bizonyította, hogy a fizika valóban ott van körülöttünk. Tanulóink pedig örömmel kapcsolódtak be azokba a kísérletekbe, ahol szükség volt önként jelentkezőkre.

Mohos Éva intézményvezető-helyettes





Manó Suli az Ének-zenében

Négygyermekes anyukaként, első gyermekünk iskolába indulásakor, 6 évvel ezelőtt találkoztunk először a **Buda-pest XIII. Kerületi Ének-zenei és Testnevelési Általános Iskolával**. Az intézmény már akkor is színes lehetőséget nyújtott a leendő kis elsősöknek, hogy megismerkedjenek a tanítókkal.

Eltelt idő óta mostanra már a negyedik gyermekünk fogja megkezdeni élete nagy lépéseit az iskola falai között, melyhez még az óvoda utolsó évében a Manó Suli program keretein belül 2022 szeptemberétől kéthetes időközönként változatos, érdekes játékos ismerkedő, felkészítő programokat szervez tapasztalt pedagógusok közreműködésével. Minden alkalmat kihasználva aktívan veszünk részt a foglalkozásokon, melyet gyermekeink nagyon szeretnek.

Izgalmas Sakkpalota program keretében könnyedén tanulták meg a gyerekek a sakkbábuk neveit lépéseit. Játékos módon ismertette meg az iskola az angol nyelv tanulását. Rajzos mesemondás alatt a hallottak alapján és képzelet segítségével csodálatos rajzok születtek a Manó felkészítő alatt. A Manó Sulit folyamatosan tartja az iskola, énekeltünk, hangszerekkel ismerkedtünk, táncoltunk, és érdekes informatikai kószólót is kaptunk a közelgő iskolai életből.

Szervezett az iskola Mikulás Kupát, hogy a leendő első osztályos gyerkőcök megmérethessék magukat a kis diákokkal. Sorversenyek, csapatmunka, hatalmas szurkolás és mindennek a jutalma, hogy a Mikulás is meglátogatta őket.

Decemberi program keretein belül családi nappal egybekötött színes adventi forgatagot tartott az iskola. Ezen a napon pedagógusok, családok ovis és iskolás gyerekek közösen készültünk a karácsonyi időszakra. Karácsonyi vásár, ajándékkészítés, sütemény, palacsintasütés, játék, barkácsolás, beszélgetés, ismerkedés. Kicsik, nagyok, mindenki fantasztikusan érezte magát. Igazi ráhangolódás élményét nyújtotta a közelgő ünnepekre.

Minden szervezett program érdekes, és igaz rövid idő alkalmanként, de igazán tartalmas lehetőséget biztosít a gyerekeknek és szülőknek egyaránt.

Aki csak teheti, és gyermeke iskolába megy szeptembertől, még nem késő csatlakozni, ugyanis egész tavaszig további színes programokkal várja az iskola a leendő első osztályos kis gyerekeket és szüleiket. Mi biztosan ott leszünk mindegyik megszervezett programon. Biztos vagyunk benne, hogy a legkisebb gyerkőcünk is magabiztos léptekkel fogja első helyét elfoglalni az iskola hangulatos termének padjában.

Kovácsné – Németh Brigitta szülő

Tisztelt Szülők, Kedves Ovisok!

Az Ének-zenei és Testnevelési Általános Iskola szeretettel várja a leendő elsősöket és szüleiket Sulivárórendezvényeire

Manó Suli kéthetente hétfőnként

16.30 -17 óráig

2023. január 23. Játékos Informatika

2023. február 06. Néptánc, ének

2023. február 20. Sakkpalota program

2023. március 06. Lük—játékos feladatok

2023. március 20. Sportjátékok

2023. április 03. Húsvéti készülődés



2023. február 17.

péntek 10 óra

Farsangi mulatság

MINDEN KEDVES ÉRDEKLŐDŐT SZERETETTEL VÁRUNK!
A rendezvények oltási igazolással látogathatóak.



Nálunk mindig történik valami!

Még alig kezdtük meg az újévet, és máris több újdonság is volt a suliban.

Először volt egy rendhagyó kiállítászárás az Aulart Galériában. Nagy textilmunkák voltak kiállítva, de nem teljes méretben kinyitva, hanem csak harmadolva. Ezeket a patchwork takarókat felnőttek varrták. A kiállítás bontása volt az ünnepélyes záró program, amikor vendégek jöttek a kiállításra, és mi, hunyadis diákok segítettünk a leszedésben. A 7.m osztályosok közül többen létrára álltunk, leszedtük a munkákat és néhányan pedig kinyitottuk a takarókat, melyeknek elejét és hátulját is megmutattuk a közönségnek.

A Magyar kultúra napjának megünneplése is rendhagyó volt. Miért? – mert ajánlott volt mindenkinek elhoznia a te-lőját, vagy ha megengedték szülei, a tabletet. Az volt a jó, ha minél több okoseszköz volt az osztályoknál. Kis csoportokban egy fantasztikusan ötletes, humoros, de sok hasznos információval teletűzdelt játékos feladatsort töltöttünk ki. Mielőtt élesben ment a megoldás néhány tanárunk próba-játékot végzett, és mindenki azt mondta, ez biztos tetszeni fog a hunyadis gyerekeknek. Valóban, igazuk lett, mert nagyon jó volt. Most már biztos mindenki megjegyzi, ki volt a Himnusz írója és zeneszerzője, mit lehet tudni..., mi történt vele..., hol van a szobor, az emlékmű....

Ahogy megint beleszóppentünk a napi tanulásba, témazárók írásába, ismét jött egy kis szusszanás. Vajon mi? – hát persze, a farsang! Odakint nagy hideg, idebenn forró han-

gulat. Több éve nem volt már jelmezes felvonulás, több éve nem láttunk ennyi vidám, maskarába öltözött hunyadis tanárt! Újdonság volt, hogy mi, hunyadis diákok találtunk ki különböző játékos feladatmegoldó helyszíneket. A legnépszerűbb a „Varázserdő - társas szabadulószo-ba” és az „Építsd fel és tyü-tyü-tyüüü!”, „Pörgess és játssz!”. Az eredményhirdetésnél a nagy tapsot a legnépszerűbb helyszín kitalálói és a legtöbb Hunyadi tallért gyűjtött csoport kapta.

És még mi volt?

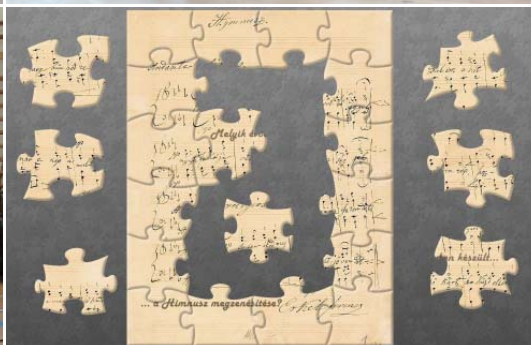
A tornatermünk ismét átalakult koncertteremmé, mert az Óbudai Danubia zenekar érkezett hozzánk. Egy különleges időgéppel megelevenedett Beethoven, aki vezényelt és „mesélt” az életéről. A mi iskolánkban hangzott el először a BESZIR= Beethoven Szimfóniák Röviden, mind a 9 szimfóniából 1-1 rövid részletet játszottak el a zenészek. A koncertet az „Örömóda” közös éneklése és zenekari előadás zárta.

És még nincs vége a februárnak, mi lesz még ezután! Két eseményre még számítunk. Otthon már készülnek a kedves irományok, amit majd a szivecskés zsákokba fogunk bedobni szívünk titkos szerelmének és Mátyás-napon fogadalmat tesznek az elsősök és az ötödikesek.

Nálunk, valóban mindig történik valami.

Az írást lejegyezte:

a Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola diákönkormányzati csapata
Ercsényi Judit intézményvezető





A megújulás jegyében Európában – Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola

Minden lépés magában hordja a következő lépés ígétét. Mi, hunyadis pedagógusok minden tanévben új utakat építünk a tanításban, de a régieket is újradjárjuk, „kigazolunk, újrakövezünk”. A felfedezés öröme sokszor erősebb, ha egy unásig ismert feladat, mozdulat, vers vagy dallam mögött pillantjuk meg az ismeretlent, az újat.

Iskolánk egyik fő profilja az angol nyelv emelt szintű oktatása. Kéttanítási nyelvi irányultságú programunkban évente egy osztályt indítunk, akik az alap tantervi követelmények teljesítése mellett már első osztálytól kezdve heti plusz 2 órában vesznek részt. Felső tagozaton kommunikációt/országismeretet és nyelvvizsga-előkészítést tartunk angol nyelven. Ahhoz, hogy nyelvtudásukat a lehető legjobban megalapozzuk, elengedhetetlen a nyelvtanárok állandóan fejlesztett és megújuló nyelvi, valamint széleskörű módszertani ismerete, és tanítóik, napközis nevelőik, szaktanáraik minél magasabb szintű nyelvtudása.

Iskolánk tantestülete egyetért a kitűzött céllal, és ennek érdekében folyamatosan fejleszti nyelvtudását és módszertani felkészültségét. Ezért iskolánk részt vett 2020-ban Erasmus+ pályázaton.

A pandémia miatti csúszással a 2022-es évben 13 kollégánk utazott Európa más-más országába, ahol nyelvismertnek megfelelő szintű nyelvtanfolyamokon, módszertani kurzusokon vettek részt. Országismereti, kulturális tudásuk is bővült, Nagy-Britanniában, Írországban, Máltán és Olaszországban.

A pályázaton résztvevő pedagógusok újfajta tanításának hatására tanulóink nyitottabbá válnak az újfajta ismeretgyűjtésben, a nyelvtanulásban, a kultúrtörténetek megis-



merésében. További hosszú távú nyereségként várjuk, hogy a tanítás során tapasztalt pozitív élményeket haza is viszik. Kollégáink fejlődő nyelvtudása biztos alapot ad a lehetséges nemzetközi partnerkapcsolatokban, az idegen anyanyelvű szülőkkel való kommunikációban, és az iskolánkba érkező külföldi pedagógus delegációk fogadásának lebonyolításában. Örömmel látjuk, hogy az iskola vezetősége alapozhat az újonnan tanult módszerekre egy eredményesebb oktatási gyakorlat elérése érdekében. Terveink közt szerepel további hasonló sikeres Erasmus+ pályázaton való részvétel, pedagógusokkal és diákokkal egyaránt.

*Szabó Éva
projektkoordinátor*

Impresszum

Felelős kiadó: dr. Házlinger György,
a Közép-Pesti Tankerületi Központ igazgatója